

Unidade Curricular	Didática do Português no 1.º Ciclo do Ensino Básico	Área Científica	Didáticas Específicas
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 26 PL 10 TC - S - E - OT 9 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Código	5008-739-1205-00-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carlos Manuel Costa Teixeira

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer e analisar criticamente, em profundidade e com base na investigação produzida, os documentos curriculares orientadores da ação pedagógica no âmbito do Português no 1.º ciclo do ensino básico
2. Usar adequadamente constructos e linguagem próprios da didática do português, relevando capacidade para adequar os diversos saberes científicos da área a contextos pedagógicos específicos (1.º ceb)
3. Conceber e planificar seqüências de ensino-aprendizagem que evidenciem uma clara articulação dos domínios de conteúdo: oralidade, leitura e escrita, (iniciação à) educação literária e gramática
4. Avaliar seqüências didáticas que, devidamente articuladas com métodos pedagógicos validados pela prática e pela investigação, possibilitem o desenvolvimento dos domínios de conteúdo
5. Construir, numa dinâmica de prática laboratorial, documentação/material promotor do desenvolvimento de competências dos alunos, articulando o analógico com o digital.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Orientações teóricas e curriculares da didática do português no 1.º ciclo; 2. Conceção, planificação e avaliação de seqüências pedagógicas relativas aos quatro domínios de conteúdo (no 1.ºceb.); 3. Usar e avaliar (refletir sobre) metodologias e recursos (analógicos e digitais) potenciadores do desenvolvimento dos quatro domínios de conteúdo.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Orientações teóricas e curriculares da didática do português no 1.º ciclo
  - Documentos orientadores da didática do Português (Programa, Metas Curriculares e Aprend. Essenciais)
  - O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a literatura científica da área
2. Conceção, planificação e avaliação de seqüências pedagógicas dos quatro domínios de conteúdo
  - Oralidade (O)
  - Leitura e Escrita (LE)
  - Educação Literária (EL) – Iniciação à Educação Literária (IEL), nos 1.º e 2.º anos
  - Gramática (G)
3. Metodologias e recursos (analógicos e digitais) para o desenvolvimento dos domínios de conteúdo
  - Trabalho laboratorial: atividades pedagógicas com recurso a software (Storybird, Kahoot, Padlet,...)
  - Atividades pedagógicas para o desenvolvimento de competências de usos orais e escritos da língua

### Bibliografia recomendada

1. Azevedo, F. & Balça, Â. (2016). Leitura e educação literária. Pactor.
2. INCTE (2016, 2017, 2018, 2019, 2020). Livros de Atas dos Encontros Internacionais de Formação na Docência. Instituto Politécnico de Bragança. [serão selecionados artigos das Atas das cinco edições]
3. Melo-Pfeifer, S. (2016). Didática do português. Lidel.
4. Pereira, M. L. Â & Cardoso, I. (eds). (2013). Reflexão sobre a escrita. O ensino de diferentes géneros de textos. UA Editora.
5. Sardinha, M. & Azevedo, F. (2013). A Língua e a Educação Literária. Opera Omnia.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Aulas de caráter teórico-prático:
  - exposição de conteúdos;
  - debate a partir da leitura de bibliografia de referência;
  - conceção de seqüências didáticas;
2. Sessões de orientação tutorial – Apoio à leitura de bibliografia e à conceção e produção de planificações e recursos didáticos.
3. Sessões de prática laboratorial – produção de atividades em suportes analógicos e digitais.

### Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 40%
  - Portfólio - 60% (Planificações e materiais didáticos realizados. O portefólio terá uma versão escrita e defesa oral.)
2. Alternativa 2- Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Carlos Manuel Costa Teixeira	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira	António Francisco Ribeiro Alves
07-05-2021	07-05-2021	09-05-2021	09-05-2021