

Unidade Curricular	Prática de Ensino Supervisionada	Área Científica	Prática de Ensino Supervisionada
Mestrado em	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	2
Tipo	Anual	Semestre	-
Nível	2-2	Créditos ECTS	42.0
Código	5008-739-2001-00-20		
Horas totais de trabalho	1 134	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S 36 E 407 OT 36 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carlos Manuel Costa Teixeira, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Pedro Alexandre Oliveira Couceiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer as instituições escolares e a comunidade envolvente.
2. Problematicar comportamentos e situações, observados em contexto escolar,
3. Aplicar, de forma integrada e interdisciplinar, os conhecimentos trabalhados nas diferentes componentes de formação.
4. Selecionar e utilizar métodos e técnicas de ensino e de aprendizagem.
5. Conceber e usar recursos de ensino e aprendizagem adaptados ao 1.º CEB e às áreas de português e história e geografia de Portugal do 2.º CEB.
6. Avaliar e refletir sobre situações de ensino e aprendizagem, em contexto escolar.
7. Manifestar uma postura reflexiva, crítica e investigativa das práticas educativas, numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e profissional ao longo da vida.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Desenvolvimento do ciclo letivo em contexto. 2. Reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem desenvolvido. 3. Organização do Dossiê da Prática de Ensino Supervisionada. 4. Construção do Relatório Final da Prática de Ensino Supervisionada, sustentado em literatura científica, pedagógica e investigativa de referência.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Desenvolvimento do ciclo letivo em contexto.
 - Preparação de sequências de ensino e aprendizagem.
 - Condução de sequências de ensino e aprendizagem.
 - Reflexão sobre sequências de ensino e aprendizagem.
 - Avaliação das aprendizagens dos alunos.
 - Reflexão sobre a avaliação dos alunos.
2. Reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem desenvolvido.
3. Organização do Dossiê da Prática de Ensino Supervisionada (PES).
4. Construção do Relatório Final da PES, com base na literatura científica, pedagógica e investigativa.

Bibliografia recomendada

1. Lopes, J. P., Nascimento, M. M., Dominguez, C., & Silva, H. S. (2019). Educar para o pensamento crítico na sala de aula. Planificação, estratégias e avaliação. Pactor.
2. Lopes, J. P., & Silva, H. S. (2019). Pensamento crítico e criativo. 100 fichas para trabalhar na sala de aula. Pactor.
3. Matias Alves, J., & Roldão, M. C. (2018). Articulação curricular. O que é? Como se faz? Dos conceitos às práticas possíveis. Fundação Manuel Leão.
4. Mateus, M., & Mesquita, C. (2016). Didática da história e da geografia no 2.º ciclo do ensino básico. In Livro de Atas do INCTE, pp. 315-324. IPB.
5. Mesquita, E., Roldão, M. C., & Machado, J. (Coords.) (2019). Prática supervisionada e construção do conhecimento profissional. Fundação Manuel Leão.

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Atividades de orientação tutoria. 2. Pesquisa e preparação de temas de ensino e aprendizagem. 3. Discussão e aplicação de estratégias e atividades de ensino a desenvolver nas escolas dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico. 4. Reflexão sobre avaliação das aprendizagens dos alunos e sobre o desempenho da atividade letiva.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua [formula (3xDP+2xRF): 5] - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Relatório e Guiões - 60% (DP - Desempenho Profissional, incluindo dossiê da Prática de Ensino Supervisionada.)
 - Relatório e Guiões - 40% (RF - Relatório Final, incluindo o ato público de defesa.)
2. Avaliação por exame (Não aplicável) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carlos Manuel Costa Teixeira, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Maria Angelina Sanches	Carlos Manuel Costa Teixeira	António Francisco Ribeiro Alves
04-06-2021	04-06-2021	04-06-2021	04-06-2021