

Unidade Curricular	Seminário de Acompanhamento do Relatório Final	Área Científica	Prática de Ensino Supervisionada
Mestrado em	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	2
Tipo	Anual	Semestre	-
Nível	2-2	Créditos ECTS	8.0
Código	5008-739-2002-00-20		
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S 18 E - OT 54 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carlos Manuel Costa Teixeira, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Pedro Alexandre Oliveira Couceiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar o problema sobre o qual centrar a intervenção, a reflexão e a investigação-ação a desenvolver no âmbito da prática de ensino supervisionada.
2. Delinear o projeto de intervenção e investigação-ação sobre a prática de ensino supervisionada.
3. Recorrer a metodologias de investigação em educação para uma melhor análise e compreensão das práticas de ensino e aprendizagem.
4. Selecionar e utilizar técnicas e instrumentos de observação, registo, documentação e avaliação do processo de ensino e aprendizagem.
5. Analisar e fundamentar experiências de ensino e aprendizagem numa perspetiva reflexiva e investigativa sobre a prática educativa em desenvolvimento.
6. Mobilizar conhecimentos científicos, pedagógicos e didáticos para suportar um desempenho profissional reflexivo e investigativo e a melhoria das aprendizagens dos alunos.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is).
2. Conceção do(s) projeto(s) de intervenção e investigação-ação.
3. Seleção e organização das experiências de ensino e aprendizagem tendo em conta as especificidades de cada projeto.
4. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is).

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Contexto do(s) relatório(s) final(is).
  - Investigação em educação.
  - Investigação-ação. Reflexão e investigação sobre a prática.
  - Temas de ensino e aprendizagem.
  - Recolha e análise de dados em contexto.
2. Conceção do(s) projeto(s) de intervenção e investigação-ação.
  - Estrutura.
  - Definição do problema a investigar.
  - Desenho do(s) projeto(s) de intervenção e investigação-ação (ao longo da prática de ensino).
  - Desenvolvimento do quadro teórico e metodológico.
3. Seleção e organização das experiências de ensino e aprendizagem (especificidades de cada projeto).
4. Elaboração e redação do(s) relatório(s) final(is).

### Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (Coord.) (2017). Manual de investigação qualitativa em educação (3.ª Ed.). Imprensa da Univ. de Coimbra.
2. Bogdan, R., & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Porto Editora.
3. Coutinho, C. P. (2020). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: Teoria e prática (2.ª Ed.). Edições Almedina.
4. Marquet, J., Campenhoudt, L. V., & Quivy, R. (2019). Manual de investigação em ciências sociais (2.ª Ed.). Gradiva.
5. Torres, L., & Palhares, J. (2014). Metodologia de investigação e ciências sociais da educação. Húmus.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Exploração de temas recorrendo a diversas formas como, por exemplo, leitura e discussão de textos ou análise de materiais.
2. Debate de temas em grande grupo.
3. Trabalho individual.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Relatório e Guiões - 90% (Trab. indiv.: escrita e apresentação oral do proj. de intervenção e investigação e fases do processo)
  - Apresentações - 10% (Participação nas dinâmicas da aula.)
2. Avaliação de exame (Não aplicável) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Carlos Manuel Costa Teixeira, Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos, Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Maria Angelina Sanches	Carlos Manuel Costa Teixeira	António Francisco Ribeiro Alves
30-04-2021	04-06-2021	04-06-2021	04-06-2021