

Unidade Curricular	Didática da História e Geografia de Portugal		Área Científica	Didáticas Específicas	
Mestrado em	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	2	Nível	2-2
Créditos ECTS	5.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	5008-739-2101-00-20
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - -	TP 36	PL - -
			TC - -	S - -	E - -
			OT 9	O - -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paula da Felicidade Ferreira Martins

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Sublinhar a importância da didática e educação histórico geográfica
2. Compreender as especificidades programáticas da História e Geografia de Portugal e as competências a desenvolver, em função do público-alvo
3. Analisar o significado da planificação da disciplina a curto, médio e longo prazo, articulada com outras áreas científicas, numa perspectiva sistémica da organização escolar
4. Operacionalizar os procedimentos didáticos inerentes a uma prática letiva diversificada
5. Produzir recursos e estratégias de aprendizagem adequada aos temas em estudo
6. Avaliar o papel formativo da História e da Geografia de Portugal na formação integral do aluno

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não tem pré-requisitos

#### Conteúdo da unidade curricular

1. Didática e educação histórico-geográfica
2. Dimensão formativa da História e da Geografia
3. Metas curriculares de História e Geografia de Portugal, no 2.º ciclo do ensino básico
4. Planificações a curto, médio e longo prazos:
5. Recursos
6. Propostas didáticas inovadora e adequadas a públicos e funções diversificadas
6. Avaliação

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Didática e educação geográfica e histórica: conceito e integração teórico prática
  - Conceito
  - Integração teórico-prática
  - Espaços de intervenção educativa
  - Significado da diversidade de abordagens
2. A dimensão formativa da História e da Geografia;
3. Metas curriculares de História e Geografia de Portugal, no 2.º ciclo do ensino básico
  - Conteúdos programáticos. articulação e sequencialidade
  - Currículo Nacional
  - Metas de aprendizagem e metas curriculares
  - Perfil do aluno para o século XXI
4. Planificações a curto, médio e longo prazos
  - Da especificidade disciplinar à inter, multi e transdisciplinariedade
5. Recursos: diversidade, construção, aplicação e avaliação
6. Propostas didáticas inovadoras e adequadas a públicos e funções diversificadas
7. Avaliação, do ponto de vista dos intervenientes dos processos e dos resultados

#### Bibliografia recomendada

1. Ferreira, O. A. (2010). Ao serviço da didática da História: trabalhos de apoio ao ensino da História. Coimbra: Minerva.
2. MEC (2018). Metas Curriculares - 2º Ciclo do Ensino Básico - História e Geografia de Portugal. Lisboa: Direção geral da Educação.
3. Sacramento, A. C. R. (2010). Didáctica e Educação Geográfica: algumas notas. Uni-pluri/versidad Vol. 10 No. 3, pp. 1-9. Universidad de Antioquia. Medellín. Col. Versión Digital.
4. Pacheco, J. (2004). Políticas de integração Curricular. Porto Editora.
5. Torres, L. L., & Palhares, J. A. (2013). Metodologia de Investig. Ciên. Sociais da Educ. Húmus.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Trabalho em grupo - Trabalhos individuais - Pesquisa orientada - Reflexão crítica - Debate

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho escrito, em grupo, sobre um conteúdo do programa de História e Geografia de Portugal.)
  - Apresentações - 50% (Avaliação individual da apresentação e discussão dos trabalhos escritos.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Trabalhos Práticos - 100% (Apresentação de um trabalho escrito, individual, sobre um conteúdo de Geografia e de História.)

#### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Paula da Felicidade Ferreira Martins	Pedro Alexandre Oliveira Couceiro	Carlos Manuel Costa Teixeira	António Francisco Ribeiro Alves
26-04-2021	28-04-2021	07-05-2021	07-05-2021