

Unidade Curricular	Didática do Português no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Área Científica	Didáticas Específicas
Mestrado em	Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	2-2	Créditos ECTS	5.0
Código	5008-739-2102-00-20		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- operacionalizar sequências didáticas, para o 2.º ciclo do ensino básico (CEB), tendo em conta as orientações curriculares emanadas dos documentos oficiais
- planificar sequências de ensino-aprendizagem integradoras das cinco competências específicas a serem desenvolvidas pelos alunos do 2.º CEB
- criar sequências didáticas que, de acordo com critérios de desempenho bem definidos, garantam eficácia e produtividade às atividades de escuta, de interação verbal e de exposição oral
- organizar sequências didáticas e atividades que favoreçam a formação de leitores autónomos e despertem nos alunos a apetência pela leitura de uma ampla variedade de textos literários e não literários
- dinamizar atividades de escrita que possibilitem o desenvolvimento da autonomia dos alunos na produção, aperfeiçoamento e reescrita de textos multimodais
- elaborar laboratórios gramaticais adequados a alunos do 2.º CEB

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

- Orientações pedagógicas e curriculares para o ensino e a aprendizagem do português no 2.º CEB.
- Competências envolvidas no desenvolvimento da oralidade.
- Competências envolvidas na aprendizagem da leitura: a compreensão de textos.
- Competências envolvidas na aprendizagem da escrita.
- Conhecimento gramatical e desenvolvimento da competência (meta)linguística.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Orientações pedagógicas e curriculares para o ensino e a aprendizagem do português no 2.º CEB
 - Documentos orientadores
- Competências envolvidas no desenvolvimento da oralidade
 - Atividades de escuta, interação verbal e exposição oral
 - Modalidades formais do oral
 - Avaliação do oral (critérios de desempenho)
- Competências envolvidas na aprendizagem da leitura: a compreensão de textos
 - Atividades para o desenvolvimento das competências de leitura: antes, durante e após a leitura
 - Competência literária
 - A avaliação das competências de leitura
- Competências envolvidas na aprendizagem da escrita
 - Atividades para o desenvolvimento das competências de escrita
- Conhecimento gramatical e desenvolvimento da competência (meta)linguística
 - Atividades para o desenvolvimento do conhecimento lexical, morfológico e sintático

Bibliografia recomendada

- Azevedo, F. & Sardinha, M. (2009). Modelos e práticas em literacia. Lisboa: Lidel.
- Azevedo, J. F. (2013). Clássicos da literatura infantil e juvenil e a educação literária. Guimarães: OperaOmnia.
- Buescu, H., C. et al. (2015). Programas e metas curriculares de Português do Ensino Básico. Lisboa: MEC.
- Martins, G. O., Gomes, C. S., Brocado, J. L. et al. (2017). Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. ME/DGE.
- Ministério da Educação (2018). Aprendizagens Essenciais: Ensino Básico. Lisboa: ME/DGE.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Aulas de caráter teórico-prático:
 - com momentos de exposição e de clarificação de conteúdos por parte do docente;
 - de conceção de sequências didáticas, com a realização de planificações e materiais pedagógicos;
- Sessões de orientação tutorial – Apoio à leitura da bibliografia selecionada; acompanhamento da conceção e produção de planificações e recursos didáticos.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Portfólio - 50% (constituído pelas planificações e materiais didáticos realizados pelos alunos)
- Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira	António Francisco Ribeiro Alves
28-04-2021	28-04-2021	07-05-2021	07-05-2021