

| | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------|-----------------|---|------|
| Unidade Curricular | Teoria e Desenvolvimento Curricular | | Área Científica | Área Educacional Geral | |
| Mestrado em | Ensino de Educação Musical no Ensino Básico | | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança | |
| Ano Letivo | 2021/2022 | Ano Curricular | 1 | Nível | 2-1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 | Créditos ECTS | 4.0 |
| Horas totais de trabalho | 108 | Horas de Contacto | T - | TP 27 | PL - |
| | | | TC - | S - | E - |
| | | | OT 9 | O - | |
| | | | Código | 5051-561-1205-00-21 | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Distinguir as teorias e as respetivas implicações pedagógicas subjacentes a diferentes conceções de aprendizagem e de ensino.
2. Analisar as classificações de teorias e a evolução dos estudos curriculares, enfatizando a pertinência desta problemática para a formação de professores/educadores.
3. Refletir sobre o desenvolvimento curricular como um processo de decisão e a importância da utilização dos documentos curriculares para a ação dos professores/educadores.
4. Entender a planificação como prática de organização do processo de ensino e de aprendizagem.
5. Adquirir uma base teórico-concetual sobre a temática curricular que viabilize, em particular, a compreensão e a discussão das problemáticas do currículo no ensino básico.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Conceções de aprendizagem e de ensino.
2. As teorias curriculares.
3. Decisões e documentos curriculares.
4. A planificação como prática de organização do processo de ensino e de aprendizagem.
5. As problemáticas do currículo na educação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceções de aprendizagem e de ensino
 - Conceitos e teorias
 - Implicações pedagógicas
2. As teorias curriculares
 - Evolução dos estudos curriculares
 - Classificações de teorias curriculares
3. Decisões e documentos curriculares
 - O desenvolvimento curricular como um processo de decisão – conceitos e modelos
 - Documentos curriculares e a ação dos professores/educadores
4. A planificação como prática de organização do processo de ensino e de aprendizagem
5. As problemáticas do currículo na educação - autonomia e flexibilidade
 - A sua pertinência na especificidade do curso de formação inicial de professores/educadores

Bibliografia recomendada

1. Despacho n.º 6605-A/2021. Publicado em Diário da República n.º 129/2021, 1.º Suplemento, Série II de 2021-07-06.
2. Godson, I. (2020). The crisis of curriculum change. Revista de Estudos Curriculares, Vol. 11, n.º 1. Disponível em: <https://www.nonio.uminho.pt/rec/index.php/rec/article/view/93>
3. Ministério da Educação (2016). Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. ME/DGE. Disponível em: <http://www.dge.mec.pt>
4. Pacheco, J. A., Roldão, M. C., & Estrela, M. T. (Orgs.). (2018). Estudos de currículo. Coleção Educação e Formação, n.º 11. Porto: Porto Editora.
5. Santos, G. (2015). Conceções de aprendizagem e decisões curriculares para o 1.º ciclo do ensino básico. Tese de Doutoramento. FPCE-UC. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10316/29601>

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Exposição e discussão temática; recurso ao audiovisual, sempre que pertinente.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova de controlo escrita, individual, sobre o conteúdo das matérias lecionadas.)
 - Temáticas de Desenvolvimento - 40% (Trabalho sobre um tema de TDC, elaborado em grupo (50%) e apresentado individualmente (50%).)
2. Avaliação de exame: - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final individual escrito.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | | |
|--|------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos | Maria Angelina Sanches | Mario Anibal Goncalves Rego Cardoso | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 25-10-2021 | 02-11-2021 | 04-11-2021 | 25-11-2021 |