

Unidade Curricular	Metodologia da Investigação em Educação Social	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - - TP 63 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	7.0
Código	9084-628-1002-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Sofia Marisa Alves Bergano

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Caracterizar o conhecimento científico e distingui-lo de outras formas de conhecer ou interpretar a realidade
2. Identificar as características e especificidades das diferentes abordagens metodológicas
3. Classificar a natureza das variáveis e perceber as suas repercussões nas decisões e condução dos projetos de investigação
4. Interpretar criticamente os resultados da investigação e identificar as suas limitações
5. Redigir trabalhos académicos aplicando normas formais

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Conhecimento científico: características e relação com outras formas de conhecimento
2. A diversidade de abordagens metodológicas
3. Da natureza das variáveis à construção/seleção de instrumentos de recolha de dados
4. Tratamento e apresentação de dados quantitativos e qualitativos
5. Questões de validade das investigações
6. As normas para a redação de trabalhos científicos

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conhecimento científico: características e relação com outras formas de conhecimento
2. A diversidade de abordagens metodológicas
 - Investigação quantitativa
 - Investigação qualitativa
 - Investigação mista
3. Da natureza das variáveis à construção/seleção de instrumentos de recolha de dados
 - Questionários
 - Escalas ou inventários
 - Entrevistas
 - Análise documental
4. Tratamento e apresentação de dados quantitativos e qualitativos
 - A organização e apresentação
 - A interpretação e discussão
5. Questões de validade das investigações
6. As normas para a redação de trabalhos científicos

Bibliografia recomendada

1. Amado, J. (2017) (Coord.). Manual de Investigação qualitativa em Educação (3.ª ed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Flick, U. (2013). Métodos qualitativos na investigação científica. Monitor.
3. Lessard-Hébert, M. , Goyette, G. , & Boutin, G. (2012). Investigação qualitativa. Fundamentos e práticas (5.ª ed.). Instituto Piaget.
4. Naranjo, E. , & Ramos , S. (2014). Metodologia da investigação científica. Escolar Editora.
5. Stake, R. (2009). A arte da investigação com estudos de caso. Fundação Calouste Gulbenkian.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino mobilizadas para a lecionação desta UC são a aula expositiva, mas principalmente metodologias que facilitem o desenvolvimento de competências de aplicação prática dos conteúdos e a resolução de problemas, será utilizado o método demonstrativo e a realização de fichas de trabalho, resolução de exercícios de organização e manipulação de dados de diferentes naturezas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Duas frequências sumativa no final de cada semestre. A média é reduzida a 70% do total da avaliação.)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho de grupo apresentado e discutido (por todos os elementos do grupo) na aula.)
2. Avaliação de recurso e especial - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita de avaliação de conhecimentos.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Sofia Marisa Alves Bergano	Maria Angelina Sanches	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
08-11-2021	08-11-2021	08-11-2021	24-11-2021