

Unidade Curricular	Psicologia do Adulto	Área Científica	Psicologia
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - - TP 63 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	7.0
Código	9084-628-1004-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Raquel Russo Prada

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o conceito de life-span;
2. Compreender a emergência da sabedoria como dimensão psicológica da vida adulta tardia;
3. Conhecer as concepções sobre as crises psicossociais e tarefas de desenvolvimento na vida adulta;
4. Articular conhecimentos sobre as funções psicológicas e as competências sociais na vida adulta e durante o envelhecimento.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não existem.

Conteúdo da unidade curricular

1. Crenças a respeito da adultez e da velhice.
2. Modelos de desenvolvimento do adulto.
3. Desenvolvimento de funções psicológicas e de competências sociais na vida adulta e na velhice.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Crenças a respeito da adultez e da velhice
2. Modelos de desenvolvimento do adulto:
 - Aspectos epistemológicos do desenvolvimento do adulto
 - Aspectos metodológicos
 - A perspectiva life-course
 - A perspectiva life-span
3. Desenvolvimento de funções psicológicas e de competências sociais na vida adulta e na velhice:
 - Tarefas de desenvolvimento na vida adulta e na velhice
 - Cognição
 - Memória
 - Personalidade
 - Relações interpessoais em diferentes domínios: vida íntima e sexualidade, família, trabalho, reforma
 - Questões de Género na vida adulta e na velhice

Bibliografia recomendada

1. Alaphilippe, D. , & Bailly, N. (2014). Psicologia do adulto e do idoso. Edições Piaget.
2. Feldman, R. S. (2017). Development across the life span. Pearson Education.
3. Kail, R. V. , & Cavanaugh, J. C. (2019). Human development: a life-span view. Cengage Learning.
4. Papalia, D. E. , & Feldman, R. D. (2013). Desenvolvimento humano. McGraw Hill.
5. Santrock, J. (2017). Life-span development. McGraw Hill.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição teórica das temáticas centrais, realização em grupo de trabalhos de investigação, análise de textos de apoio, visualização e comentário de vídeos.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Frequência.)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Trabalho de grupo.)
 - Apresentações - 10% (Apresentação do trabalho de grupo. Avaliação individual.)
2. Alternativa 2 - Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Raquel Russo Prada	Rosa Maria Ramos Novo	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-10-2021	28-10-2021	03-11-2021	05-12-2021