

Unidade Curricular	Ética e Deontologia Profissional	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - , TP 54, PL - , TC - , S - , E - , OT 18, O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	6.0
Código	9084-628-1202-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Evangelina da Natividade C. B. Correia da Silva, Maria Angelina Sanches

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a dimensão ética na formação profissional de educadores profissionais
2. Perspetivar a reflexão ética e deontológica como fator de desenvolvimento e de reconhecimento profissionais
3. Evidenciar o papel da ética na formação e decisão profissional dos educadores sociais
4. Analisar criticamente questões éticas fundamentais na perspetiva da educação social
5. Desenvolver aptidões e capacidades para intervir em situações que envolvam dilemas éticos

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Ética e formação profissional. 2. Deontologia profissional. 3. O Educador Social e a decisão profissional. 4. Questões éticas: temas de desenvolvimento na perspetiva da Educação Social.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ética e formação profissional
 - A dimensão ética na atualidade
 - A ética na atividade profissional.
2. Deontologia profissional
 - Conceito de deontologia
 - Da afirmação profissional ao reconhecimento na sociedade - desafios.
3. O Educador Social e a decisão profissional
 - Problemas antropológicos
 - Dilemas éticos na intervenção socioeducativa.
4. Questões éticas: temas de desenvolvimento na perspetiva da Educação Social
 - Liberdades e garantias, inclusão, discriminação, género e exclusão
 - Diversidade religiosa, étnica e cultural.

Bibliografia recomendada

1. Banks, S. , & Nohr, K. (2008). Ética prática para as profissões do trabalho. Porto Editora.
2. Baptista, I. (2005). Dar rosto ao futuro: A educação como compromisso ético. Profedições.
3. Bonifácio, E. , & Baptista, I. (2020). As narrativas dos educadores sociais: Reflexão sobre dilemas éticos como prática (trans)formativa. LapaLage em Revista (Sorocabá), 6 (3), 27-37.
4. Neves, M. C. , & David, J. (Coord.) (2018). Ética aplicada: educação. Edições 70.
5. Reimão, C. M. (Coord.) (2008). Ética e profissões: desafios da modernidade. Universidade Lusíada de Lisboa.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição e discussão temática participada pelos alunos; trabalho de grupo; recursos audiovisuais, sempre que pertinente; análise e discussão de dilemas éticos; casos práticos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova individual escrita, abrangendo os conteúdos abordados)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho elaborado em grupo e apresentado individualmente)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita acerca da matéria da unidade curricular)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Evangelina da Natividade C. B. Correia da Silva, Maria Angelina Sanches	Sofia Marisa Alves Bergano	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
01-11-2021	01-11-2021	02-11-2021	24-11-2021