

Unidade Curricular	Tecnologias Informação Comunicação		Área Científica	Ciências da Educação	
Licenciatura em	Educação Social		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Créditos ECTS	4.0				
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9084-628-1203-00-21
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 36	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 9	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) João Sérgio Pina Carvalho Sousa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver uma atitude positiva, empreendedora e inovadora para com as tecnologias e com a relevância que estas têm na transformação da sociedade.
2. Debater o impacto e os desafios das TIC na sociedade.
3. Utilizar os sistemas informáticos para recolher, processar e apresentar informação.
4. Explorar tecnologias digitais e perspetivar a sua utilização em contextos socioeducativos.
5. Utilizar as tecnologias digitais para conceber e comunicar projetos de intervenção social.
6. Promover a capacidade de aprender, de uma forma autónoma e contínua.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

TIC e Sociedade. Tecnologias Digitais na Educação Social.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. TIC e Sociedade
 - Tecnologias de Informação e Comunicação
 - Sociedade da Informação e do Conhecimento
 - Sociedade Digital e Sociedade em Rede
 - Cidadania digital
 - Competências do século XXI
 - Tendências e desafios
2. Tecnologias Digitais na Educação Social
 - Netiqueta, direitos de autor e segurança
 - Ferramentas de recolha, processamento e apresentação de informação
 - Ferramentas para criação e comunicação de projetos
 - Ferramentas sociais e colaborativas
 - Exploração de tecnologias digitais
 - Produção e apresentação de conteúdos

Bibliografia recomendada

1. Cardoso, G. , Costa, A. F. , Coelho, A. R. , & Pereira, A. (2015). A sociedade em rede em Portugal – uma década de transição. Edições Almedina.
2. Dias, P. (2014). Viver na Sociedade Digital - Tecnologias Digitais, Novas Práticas e Mudanças Sociais. Principia.
3. Lucas, M. , & Moreira, A. (2017). DigComp 2. 1: quadro europeu de competência digital para cidadãos: com oito níveis de proficiência e exemplos de uso. UA Editora – Universidade de Aveiro.
4. Oliveira, S. , & Caetano, R. (2017). Literacia para os Média e Cidadania Global: Caixa de Ferramentas. Europress.
5. Portugal INCoDe. 2030 (2019, setembro). Quadro Dinâmico de Referência de Competência Digital. https://www.incode2030.gov.pt/sites/default/files/qdrcd_set2019.pdf

Métodos de ensino e de aprendizagem

As sessões presenciais organizar-se-ão em teórico práticas - exposição de informação essencial onde serão implementadas atividades incidindo na aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, promoção do debate e reflexão em torno das novas tecnologias na sociedade; e orientação tutoria - experimentação, pesquisa exploratória e resolução de problemas com realce para a atividade do discente.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 50% (Projeto em grupo)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho prático individual)
2. Avaliação por Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final de carácter teórico (50%) e prático (50%))

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

João Sérgio Pina Carvalho Sousa	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
20-10-2021	20-10-2021	26-10-2021	05-12-2021