

Unidade Curricular	Pedagogias de Reinserção Social		Área Científica	Ciências da Educação	
Licenciatura em	Educação Social		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2	Nível	1-2
Créditos ECTS	7.0				
Tipo	Anual	Semestre	-	Código	9084-628-2003-00-21
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T -	TP 63	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 18	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Sofia Marisa Alves Bergano

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o sentido e o enquadramento da problemática da reinserção social, perante a diversidade dos principais paradigmas
2. Implementar o valor positivo da diferença nas diversas formas de intervenção sócio reeducativas perante o horizonte do desenvolvimento pessoal e a construção de uma cidadania plena
3. Intervir na melhoria das condições e do ambiente sociocultural, numa perspectiva de melhorar a qualidade de vida para o cidadão em geral
4. Construir uma atitude reflexiva e crítica sobre a problemática da reinserção social e da reabilitação socioeducativa
5. Organizar programas de intervenção sócio reeducativa perante as necessidades de reinserção social dos indivíduos, dinamizando processos de envolvimento dos diferentes agentes

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Da exclusão à emergência da reinserção social
2. Norma, desvio, crime e estigma social
3. O sentido da pedagogia e da educação enquanto promotoras do desenvolvimento individual e grupal
4. Âmbitos de atuação da reinserção social
5. Principais modelos da intervenção socioeducativa na área da reinserção social
6. O perfil e competências do educador social no âmbito da reinserção social

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Da exclusão à emergência da reinserção social
 - Conceitos e delimitações da inclusão/exclusão social
 - Processos de precarização e vulnerabilidade nas sociedades contemporâneas
 - Fatores de exclusão social
 - Pobreza e desigualdades sociais e culturais
2. Norma, desvio, crime e estigma social
3. O sentido da pedagogia e da educação enquanto promotoras do desenvolvimento individual e grupal
 - A importância da pedagogia de projeto na reinserção social
4. Âmbitos de atuação da reinserção social
 - Reclusão
 - Comportamentos aditivos e dependências
 - Saúde mental
 - Cidadãos com deficiência
 - Crianças e jovens em risco
5. Principais modelos da intervenção socioeducativa na área da reinserção social
 - Aconselhamento e casework com delinquentes
 - Delinquência como autorrepresentação
 - Racionalidade limitada e acontecimentos criminais
 - Intervenções psicodinâmicas e humanistas
 - Treino de competências sociais
 - Intervenções familiares e comunitárias
 - Token economics
 - Análises comportamentais
 - Teoria de reafirmação moral
 - O programa do currículo de humanidades e as abordagens multi-modais
6. O perfil e competências do educador social no âmbito da reinserção social
 - O papel das equipas multidisciplinares e do trabalho em rede

Bibliografia recomendada

1. Arruda, R. , Baia, A, & Colaço, J. (2014). O Que é Exclusão Social? Escolar Editora.
2. Caride, J. A. (2005). Las Fronteras de la Pedagogia Social. Perspectivas Científica e Histórica. Editorial Gedisa.
3. Clavel, G. (2004). A sociedade da exclusão: compreendê-la para dela sair. Porto Editora.
4. Vieira, A. M. , & Vieira, R. (2016). Pedagogia Social, Mediação Intercultural e (Trans)formações. Profedições.
5. Vieira, I. S. (2014). A participação. Um paradigma de intervenção social. Universidade Católica.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral. Discussão/debate. Utilização de audiovisuais e hipermédias. Apresentação de esquemas conceptuais. Trabalhos de grupo, apresentações e discussões, realização de fichas individuais de trabalho.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Portfólio - 30% (Trabalhos grupo e individuais nas aula: reflexões, apresentações, fichas trabalho e testes escritos.)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Duas provas escritas sumativas no final de cada semestre: 70% (35%+35%).)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame escrito contemplando todos os conteúdos abordados ao longo do programa.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Sofia Marisa Alves Bergano	Maria Angelina Sanches	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
30-10-2021	02-11-2021	03-11-2021	24-11-2021