

Unidade Curricular	Intervenção Familiar e Comunitária	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9084-628-2202-00-21		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - , TP 54 , PL - , TC - , S - , E - , OT 18 , O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Raquel Russo Prada

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a relevância do contexto na promoção do desenvolvimento humano.
2. Avaliar as necessidades de intervenção educativa das famílias.
3. Implementar práticas de educação parental efetivas.
4. Identificar as potencialidades da intervenção comunitária.
5. Desenhar projetos de intervenção comunitária promotores do desenvolvimento das comunidades e dos seus membros.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não existem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

- 1- O modelo bioecológico do desenvolvimento humano como contextualizador da intervenção familiar e comunitária; 2- Modalidades de família; 3- Instrumentos de avaliação de recursos e vulnerabilidades da família; 4- Análise do Risco nas Dinâmicas Familiares; 5- Educação e Intervenção Parental; 6- Intervenção comunitária; 7- Instrumentos de avaliação das necessidades de intervenção na comunidade; 8-Projetos de intervenção comunitária.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O modelo bioecológico do desenvolvimento humano como contextualizador da intervenção familiar e comunitária
2. Modalidades de família
 - Tradicionais
 - Monoparentais
 - Reconstituídas
 - Adotivas
 - De homossexuais
 - Comunitárias
3. Instrumentos de avaliação de recursos e vulnerabilidades da família
 - Genograma
 - Ecomapa
4. Análise do Risco nas Dinâmicas Familiares
 - Maus tratos na família
 - Inadequação no cumprimento das funções parentais
 - Especificidades do envolvimento de cada educador e dos tipos de famílias nas tarefas educativas
5. Educação e Intervenção Parental
 - Implicações da qualidade da educação parental para o desenvolvimento das crianças
 - Estratégias de parentalidade efetiva
6. Intervenção comunitária
 - Princípios subjacentes à intervenção comunitária
 - Domínios de intervenção comunitária
7. Instrumentos de avaliação das necessidades de intervenção na comunidade
 - Análise SWOT
 - Grupos focais
 - Grelha de melhoria 5W2H
8. Projetos de intervenção comunitária
 - Metodologias de trabalho na intervenção comunitária
 - Dificuldades no desenvolvimento de projetos

Bibliografia recomendada

1. Bandeira, A. , Marques, M. J. , Cunha, P. , & Ranchordas, P. (2007). Projectos de inovação comunitária: manual de suporte à implementação da metodologia. Fundação Aga Khan Portugal.
2. Deslile, N. (2012). Définitions des concepts et des principes d'intervention en développement des communautés. Agence de la santé et des services sociaux de la Montérégie.
3. Mann, B. (2008). What works for whom? Promising practices in parenting education. Canadian Association of Family Resource Programs.
4. Mayes, L. & Lewis, M. (Ed.). (2015). The cambridge handbook of environment in human development. Cambridge University Press.
5. Ponzetti Jr. , J. J. (Ed.). (2016). Evidence-based parenting education: a global perspective. Routledge.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas expositivas; discussão de "casos" e análise de projetos; realização de atividades de grupo e/ou individuais; role-playings.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Realização de uma prova intercalar escrita.)
 - Apresentações - 15% (Apresentações de trabalhos e participação nas aulas.)
 - Trabalhos Práticos - 35% (Trabalho de grupo)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame Final Escrito.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ana Raquel Russo Prada	Rosa Maria Ramos Novo	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-10-2021	28-10-2021	03-11-2021	05-12-2021