

Unidade Curricular	Psicologia Social e Dinâmica de Grupos	Área Científica	Psicologia
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9084-628-2203-00-21		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 54 PL - TC - S - E - OT 18 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Pedro Augusto Oliveira Salgueiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Aplicar os processos de mudança de comportamentos e atitudes.
2. Conhecer as teorias subjacentes à construção do conhecimento social e aos processos de influência social
3. Conhecer os processos básicos da dinâmica de grupos.
4. Analisar as relações intragrupais e identificar disfuncionamentos.
5. Aplicar as técnicas de dinâmica de grupos na resolução dos disfuncionamentos intragrupais

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Nenhum.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Cognição social e atitudes. 2. Influência social 3. Preconceito e discriminação 4. Comportamento social positivo e negativo 5. Dinâmica de grupo

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Cognição social e atitudes.
  - 1. 1. Formando e mantendo atitudes.
  - 1. 2. Persuasão: mudando atitudes.
  - 1. 3. Cognição social: compreendendo os outros.
  - 1. 4. Processos atribucionais: compreendendo as causas do comportamento.
  - 1. 5. Enviesamentos na atribuição: errar é humano.
2. Influência social.
  - 2. 1. Conformismo: fazendo o que os outros fazem.
  - 2. 2. Adesão: submissão e pressão social directa.
  - 2. 3. Obediência: obedecendo a ordens directas.
3. Preconceito e discriminação.
  - 3. 1. As bases do preconceito.
  - 3. 2. Tentando pôr fim ao preconceito e à discriminação.
4. Comportamento social positivo e negativo.
  - 4. 1. Gostar e amar: atracção interpessoal e o desenvolvimento das relações.
  - 4. 2. Agressão e comportamento pró-social: magoar e ajudar os outros.
5. Dinâmica de grupo.
  - 5. 1. O grupo como realidade social.
  - 5. 2. A organização interna do grupo (estruturas formais e informais).
  - 5. 3. A importância da comunicação para uma vivência em grupo.
  - 5. 4. Comunicação verbal e não verbal.
  - 5. 5. Estilos de comunicação.
  - 5. 6. Funções e factores de eficácia.
  - 5. 7. Processos de liderança.
  - 5. 8. Gestão de conflitos.

### Bibliografia recomendada

1. Andreola, B. (2002) Dinâmica de grupo. Jogo da vida e didática do futuro. Editora Vozes.
2. Banaji, M. R. & Greenwald, A. G. (2013). Blindspot : hidden biases of good people. Delacorte Press.
3. Fiske, S. T. , & In Macrae, C. N. (2012). The SAGE handbook of social cognition. SAGE.
4. Levine, J. M. (Ed. ) (2013). Group processes. Psychology Press.
5. Vala, J. , & Monteiro, M. B. (Eds. ). (2013). Psicologia social (4ª ed. ). Fundação Calouste Gulbenkian.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Análise de textos de apoio. Realização de trabalhos individuais e de grupo. Análise de casos recolhidos pelos alunos. Exposições teóricas. Discussão em grupo. Utilização de Recursos multimédia.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação de frequência. - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Apresentações - 50% (Trabalho de grupo de investigação.)
  - Discussão de Trabalhos - 50% (Avaliação individual na defesa do trabalho de grupo.)
2. Avaliação de exame. - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

## Validação Eletrónica

Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Ana Raquel Russo Prada	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
31-10-2021	02-11-2021	02-11-2021	24-11-2021