

Unidade Curricular	Comportamentos Desviantes	Área Científica	Psicologia
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	3
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - TP 63 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	7.0
Código	9084-628-3001-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Raquel Russo Prada, Teresa de Jesus Preto Fernandes

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver uma concepção socio-construcionista da abordagem dos conceitos de marginalidade, desviância, delinquência e crime;
2. Discriminar as dimensões biológicas, psicológicas e psicossociais de explicação dos comportamentos desviantes;
3. Justificar a importância de uma abordagem desenvolvimental aos comportamentos desviantes;
4. Aplicar os conhecimentos decorrentes da noção de carreira e de pontos de viragem na carreira criminal à análise de casos e ao desenvolvimento de intervenções geradoras de mudança ou preventivas;
5. Sistematizar as características de alguns comportamentos desviantes.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não existem.

### Conteúdo da unidade curricular

1 - O sujeito como co-constructor do "seu" mundo social. 2 - Psicopatologia, Delinquência e Criminalidade. 3 - Perspectiva desenvolvimentista de abordagem aos comportamentos desviantes. 4 - Concepções biológicas, psicológicas, psicossociais e sistémicas dos comportamentos desviantes. 5 - Alguns comportamentos desviantes.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O sujeito como co-constructor do "seu" mundo social.
  - Crenças acerca dos indivíduos que exibem comportamentos desviantes.
  - Construção socio-historico-cultural de Marginalidade, desviância, Delinquência e Crime.
2. Psicopatologia, Delinquência e Criminalidade.
  - Psicopatologia da infância e adolescência e comportamentos desviantes.
  - Perturbação de Hiperactividade e Deficit de Atenção.
  - Perturbação de Oposição.
  - Perturbação do Comportamento.
  - Bullying.
  - Programa de Barkley para trabalhar com pais de crianças diagnosticadas com perturbação de oposição.
  - Programas para prevenção e intervenção em situações de Bullying.
  - Características da utilização de materiais lúdicos e dramáticos na intervenção com crianças.
  - Psicopatologia do adulto e comportamentos desviantes.
  - Perturbação anti-social da personalidade.
3. Perspectiva desenvolvimentista de abordagem aos comportamentos desviantes.
  - "Carreiras" de comportamentos desviantes.
  - Delinquência limitada à adolescência e delinquência persistente ao longo da vida.
  - Pontos de viragem na carreira criminal adulta.
4. Concepções biológicas, psicológicas, psicossociais e sistémicas dos comportamentos desviantes.
  - Aspectos da biologia e da neuropsicologia.
  - Condicionamento por evitação passiva, condicionamento operante e aprendizagem social.
  - Dimensões da vinculação.
  - Dinâmicas familiares e construção de comportamentos desviantes.
  - Estilos educativos parentais e práticas de punição.
5. Alguns comportamentos desviantes.
  - Abuso de álcool drogas: Padrões e carreiras de consumo. Consumo e alterações do comportamento.
  - Tipos de prostituição. Emoções, cognições e representações sociais associadas à prostituição.
  - Concepções sobre viver na rua. Emoções, cognições e representações sociais relativas a viver na rua.

### Bibliografia recomendada

1. Becker, H. (2008). Outsiders: Estudos de sociologia do desvio. Zahar Editores
2. Fonseca, A. C. (2004). Comportamento anti-social e crime: da infância à idade adulta. Almedina
3. Ponte, F. & Rocha, M. (2013). Delinquência juvenil: Das roturas dos sistemas de autoridade à disfunção social. Interconexões - Revista de Ciências Sociais, Vol. 1, 135-160
4. Rosando, A. (2013). Perturbações do Comportamento na Infância e Adolescência: Uma Revisão da Literatura. Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente, 4(1), 117-127
5. Thio, A. , Taylor, J. & Schwartz, M. (Eds). (2013). Deviant Behavior (11th Ed). Pearson

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas expositivas, discussão de "casos", role-playings, realização de atividades práticas (p.e., fichas, trabalhos de grupo e/ou individuais).

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 60% (Uma frequência.)
  - Apresentações - 15% (Avaliação individual: apresentação do trabalho de grupo e resposta a questões nas aulas.)
  - Projetos - 25% (Avaliação de grupo: realização de recensão sobre um tema relevante.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Exame escrito)

**Língua em que é ministrada**

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

Ana Raquel Russo Prada, Teresa de Jesus Preto Fernandes	Rosa Maria Ramos Novo	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-10-2021	28-10-2021	03-11-2021	05-12-2021