

Unidade Curricular	Intervenção com População Sénior	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 54 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	6.0
Código	9084-628-3103-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Raquel Russo Prada

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. - Descrever as mudanças físicas, cognitivas e socioemocionais associadas ao envelhecimento normal e patológico;
2. - Identificar recursos e necessidades de intervenção com os seniores e respetivas redes sociais;
3. - Implementar programas de intervenção promotores do desenvolvimento pessoal e social com o idoso, no contexto domiciliário e institucional;
4. - Adotar uma atitude ética favorecedora do idoso e do processo de envelhecimento.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não existem.

#### Conteúdo da unidade curricular

1. Envelhecimento e suas dimensões; 2. Envelhecimento e redes de suporte social; 3. Intervenção educativa no envelhecimento.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Envelhecimento e suas dimensões
  - Dimensão física do processo de envelhecimento
  - Dimensão cognitiva do processo de envelhecimento
  - Dimensão socioemocional do processo de envelhecimento
2. Envelhecimento e redes de suporte social
  - Redes de apoio informal e formal
  - Avaliação diagnóstica das redes sociais
  - Intervenções em redes
3. Intervenção educativa no envelhecimento
  - Princípios orientadores da intervenção
  - Prevenção da dependência e da heteronomia no idoso
  - Aspectos éticos do envelhecimento e do idoso

#### Bibliografia recomendada

1. De Lima, M. P. (2013). Posso participar? Actividades de desenvolvimento para pessoas idosas. Imprensa da Universidade de Coimbra.
2. Erber, J. T. (2020). Aging and Older Adulthood. Wiley-Blackwell.
3. Guadalupe, S. (2016). Intervenção em rede: serviço social, sistémica e redes de suporte social. Imprensa da Universidade de Coimbra.
4. Moreno-Crespo, P. , Díaz, M. , & García, E. P. (Coord). (2016). Intervención socioeducativa con personas mayores adultas: teoría y práctica. Editorial Síntesis.
5. Schaie, K. W. , & Willis, S. L. (2016). Handbook of the psychology of aging. Elsevier.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Análise de textos de apoio, análise de casos práticos, apresentação e discussão dos trabalhos de grupo.

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 50% (Realização de uma prova intercalar escrita.)
  - Temas de Desenvolvimento - 35% (Realização de um trabalho em grupo.)
  - Apresentações - 15% (Apresentação individual do trabalho realizado em grupo.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

#### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

#### Validação Eletrónica

Ana Raquel Russo Prada	Rosa Maria Ramos Novo	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
21-10-2021	28-10-2021	03-11-2021	02-12-2021