

Unidade Curricular	Intervenção em Educação Intercultural	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9084-628-3201-00-21		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - , TP 54, PL - , TC - , S - , E - , OT 18, O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer o impacto cultural nas realidades social e educativa, a partir da análise das questões relativas à educação
2. Compreender a relação entre a interculturalidade e a inclusão, promovendo a igualdade na diferença
3. Analisar, de forma crítica e reflexiva, a problemática da educação intercultural
4. Conhecer estratégias de intervenção/mediação socioeducativa promotoras da autonomia e da inclusão social
5. Sensibilizar para a complexidade e desafios da educação intercultural na perspetiva da educação social

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Cultura e educação. 2. Interculturalidade e inclusão. 3. Educação intercultural. 4. Intervenção/mediação. 5. A educação social na intervenção em educação intercultural

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Cultura e educação
 - Cultura, valores, identidade, significação e subjetivação
 - O Homem como produtor e produto da cultura: integração de imigrantes e minoria étnicas
 - A educação e o desafio da luta contra a exclusão
2. Interculturalidade e Inclusão
 - A exclusão e a inclusão social como um único conceito
 - Cinco lugares do impacto da inclusão/exclusão social
 - Modelos de conceptualização e de legitimação da relação com as diferenças
3. Educação intercultural
 - Da teoria à prática
 - A reconfiguração da educação intercultural: diferentes perspetivas
 - Gestão das diferenças culturais
4. Intervenção/mediação
 - Modelos de intervenção
 - Mediação intercultural e recursos pedagógicos para a promoção da interculturalidade
 - Casos práticos
5. A educação social na intervenção em educação intercultural

Bibliografia recomendada

1. Giménez, R. (2010). Interculturalidade e mediação. Caderno de formação 04. Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural (ACIDI, IP).
2. Prata Gomes, M. (2016). Entre iguais e diferentes: a mediação intercultural. Alto Comissariado para as Migrações.
3. Silva, A. (2016). Formação, investigação e práticas de mediação para a inclusão social em Portugal. Em A. Silva (Eds.), Sustentabilidade da mediação social: processos e práticas (pp. 35-51). CECS.
4. Vieira, A. (2013). Educação social e mediação sociocultural. Profedições.
5. Vieira, R. , Marques, J. , Silva, P. , Vieira, A. , & Margarido, C. (orgs.) (2016). Pedagogias de mediação intercultural e intervenção social. Edições Afrontamento.

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. Método expositivo; 2. Discussão/debate/reflexão em grupo; 3. Pesquisa e análise de textos e casos; 4. Visionamento de filmes e documentários e 5. Trabalho de grupo com orientação tutoria.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova escrita (sumativa), individual e sobre o conteúdo das matérias lecionadas.)
 - Portfólio - 40% (Trabalhos e reflexões elaborados em grupo e individualmente ao longo do semestre)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame Final Escrito)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao	Maria Angelina Sanches	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
27-12-2021	30-12-2021	01-01-2022	01-01-2022