

Unidade Curricular	Desporto para Populações Especiais	Área Científica	Ciências do Desporto
Licenciatura em	Desporto - Minor em Gestão do Desporto	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T 5 TP 40 PL - TC - S - E - OT - O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	4.0
Código	9563-624-3202-00-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) António Miguel de Barros Monteiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer a evolução do desporto adaptado e dos programas adoptados ao longo da história
2. Compreender a importância do desporto adaptado no processo de inclusão nos processos educativo, recreativo, competitivo e terapêutico
3. Conhecer as estruturas de organização do desporto adaptado e diferentes modalidades desportivas
4. Conhecer e identificar os diferentes tipos de deficiência e a classificação funcional das pessoas com necessidades especiais
5. Reconhecer o contributo do exercício físico como promotor de saúde e qualidade de vida em pessoas com necessidades especiais
6. Compreender a relação benefício/risco associados à prática de exercício físico em pessoas com necessidades especiais
7. Compreender a importância do desporto no processo de envelhecimento
8. Compreender a relação benefício/risco associados à prática de exercício físico na terceira idade

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

Desporto adaptado; Âmbito do desporto adotado; Organizações do desporto adaptado; Tipo de deficiências; Desconstrução de conceitos de doença, handicap e incapacidade; Classificação funcional das pessoas com necessidades especiais; Deficiência auditiva; Deficiência visual; Deficiência neuro-motora; Incapacidade física; Exercício na terceira idade; Benefícios do exercício físico no envelhecimento.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Desporto adaptado
  - Evolução histórica
  - Programas adotados
2. Âmbito do desporto adaptado
  - Educativo
  - Recreativo
  - Competitivo
  - Terapêutico
3. Organizações do desporto adaptado
  - Comité Paralímpico de Portugal
  - International Paralympic Committee
  - Classificação desportiva
4. Tipo de deficiências
  - Congénita
  - Adquirida
5. Desconstrução de conceitos de doença, handicap e incapacidade
6. Classificação funcional das pessoas com necessidades especiais
  - Deficiência mental
  - Deficiência física
  - Deficiência motora
  - Deficiência sensorial
  - Deficiência múltipla
7. Deficiência auditiva
  - Definição e etiologia
  - Estratégias e handicaps para as atividades desportivas
  - Modalidades desportivas
8. Deficiência visual
  - Definição e etiologia
  - Estratégias e handicaps para as atividades desportivas
  - Modalidades desportivas
9. Deficiência neuro-motora
  - Classificação e etiologia
  - Estratégias e handicaps para as atividades desportivas
  - Modalidades desportivas
10. Incapacidade física
  - Classificação e etiologia
  - Estratégias e handicaps para as atividades desportivas
  - Modalidades desportivas
11. Exercício na terceira idade
12. Benefícios do exercício físico no envelhecimento
  - Alterações físicas e fisiológicas
  - Alterações psicológicas
  - Alterações da aptidão física
  - Prescrição do exercício físico

### Bibliografia recomendada

1. ACSM (2013). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription (9th ed. ). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins
2. Block, M. ; Obrusnikova, I. (2007). Inclusion in Physical Education: A Review of the Literature From 1995-2005. Adapted Physical Activity Quarterly
3. Spirduso, W. W. , Francis, K. L. , & MacRae, P. G. (2005). Physical Dimensions of Aging. 2 ed. Champaign IL: Human Kinetics
4. WHO. International Classification of Functioning, Disability, and Health. Geneva: WHO, 2004
5. Winnick, J. ; Porretta, D. (2016). Adapted Physical Education and Sport, 6 ed. Champaign IL: Human Kinetics

**Métodos de ensino e de aprendizagem**

Projeção de slides para exposição teórico-prática dos conteúdos do programa. Trabalho individual e em grupo sobre os conteúdos abordados nas aulas teórico-práticas. Aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos, em atividades ou eventos desportivos realizados para as populações estudadas.

**Alternativas de avaliação**

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 70% (Teste escrito)
  - Trabalhos Práticos - 30% (Trabalhos práticos de grupo)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Teste escrito)

**Língua em que é ministrada**

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

António Miguel de Barros Monteiro	José Augusto Afonso Bragada	Catarina Margarida Silva Vasques	António Francisco Ribeiro Alves
20-10-2020	20-10-2020	21-10-2020	21-10-2020