

Unidade Curricular	Desportos de Raquete		Área Científica	Ciências do Desporto	
Licenciatura em	Desporto - Minor em Gestão do Desporto		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	3	Nível	1-3
Créditos ECTS	4.0				
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9563-624-3203-00-20
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 5	PL 40
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Jorge Filipe Estrela Morais

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer e aplicar linguagem específica dos desportos de raquete.
2. Executar corretamente os gestos técnicos dos desportos de raquete.
3. Prescrever, planear e gerir programas de desportos de raquete (através da aplicação adequada de sequências metodológicas / pedagógicas de ensino).

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Ténis e Badminton. Aprendizagem e sequência pedagógica / metodológica dos diversos gestos técnicos aplicados no Ténis e Badminton.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ténis
 - Pegas
 - Posições plantares
 - Gestos técnicos
 - Sequência pedagógica / metodológica de ensino
2. Badminton
 - Pegas
 - Gestos técnicos
 - Sequência pedagógica/metodológica de ensino

Bibliografia recomendada

1. Regulamento – Federação Portuguesa de Ténis
2. Regulamento – Federação Portuguesa de Badminton
3. Matsuzaki C. Tennis fundamentals. Human Kinetics, Champaign IL, 2004
4. Hoskins T. The Tennis Drill Book. Human Kinetics, Champaign IL, 2003
5. Grice T. Badminton. Human Kinetics, Champaign IL, 2007

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas práticas incidirão na aquisição e aperfeiçoamento de conhecimentos, de carácter motor, fulcrais para uma melhor compreensão e vivência das atividades abordadas. As teóricas incidirão na exposição oral e através de meios audiovisuais e multimédia de conhecimentos de carácter eminentemente cognitivos, fundamentais para a compreensão e domínio dos conteúdos de aplicação prática abordados.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 75%
 - Prova Intercalar Escrita - 25%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Trabalhos Práticos - 75% (Classificação obtida na componente prática da avaliação de frequência.)
 - Exame Final Escrito - 25%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Jorge Filipe Estrela Morais	José Augusto Afonso Bragada	Catarina Margarida Silva Vasques	António Francisco Ribeiro Alves
02-12-2020	02-12-2020	02-12-2020	02-12-2020