

Unidade Curricular	Desportos Colectivos II	Área Científica	Ciências do Desporto
Licenciatura em	Desporto - Minor em Recreação e Lazer	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - - TP 10 PL 80 TC - S - E - OT - O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	8.0
Código	9563-625-2101-00-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) José Augusto Afonso Bragada

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Mostrar conhecimento sobre as principais características e origem das modalidades do conteúdo programático; Saber aplicar os regulamentos específicos das modalidades.
2. Realizar satisfatoriamente os gestos técnicos fundamentais das modalidades do conteúdo programático; Mostrar competências ao nível da aplicação da linguagem específica das modalidades.
3. Adequar os princípios táticos da modalidade à situação de jogo; Demonstrar competências ao nível dos requisitos perceptivo-motores fundamentais para as modalidades do conteúdo programático.
4. Evidenciar capacidade de análise dos diferentes níveis de jogo, implicados no ensino do Voleibol e do Andebol; Conhecer as formas de abordagem do voleibol e do Andebol (o ensino por etapas).
5. Cooperar e trabalhar em grupo no sentido elaborar sequências metodológicas para o ensino do Voleibol e Andebol.
6. Selecionar, interpretar e adquirir informação adicional pormenorizada acerca das técnicas abordadas.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Voleibol: O Jogo de Voleibol; Fundamentos da Técnica Individual; Fundamentos Táticos do jogo de Voleibol; Didáctica do Voleibol. Andebol: Níveis de jogo; Metodologia de ensino; As actividades e técnicas de ensino; Formas de organização colectiva; Capacidades Físico-Motoras presentes; O Andebol no âmbito da animação escolar; Técnica individual (Técnica individual ofensiva sem bola, Técnica individual defensiva); Técnica do guarda-redes; Fases do Jogo.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Voleibol
 - Objetivos e filosofia do jogo
 - Caracterização do jogo
 - Perspetiva histórica da modalidade
 - Regulamento da modalidade
2. Fundamentos da técnica individual
 - Posições de base
 - Deslocamentos
 - Passe do distribuidor
 - Passe do jogador não distribuidor
 - Manchete
 - Serviço (serviço por baixo; o serviço por cima tipo ténis)
 - Ataque (remate tipo ténis; amortie)
 - Bloco
 - Defesa baixa (princípios gerais da defesa; atores determinantes)
 - Requisitos perceptivo-motores (atitude específica; trajetórias; pré-dinamismo; antecipação)
3. Fundamentos táticos do jogo de voleibol
 - Delimitação conceptual e terminológica
 - Tática
 - Sistemas de jogo
 - Sistemas de jogo do ataque
 - Sistemas de jogo da defesa
4. Didáctica do voleibol
 - Características do jogo de voleibol
 - O voleibol enquanto jogo desportivo coletivo (especificidade; contributo formativo-educativo)
 - Conceção do ensino do voleibol (dificuldades inerentes à aprendizagem; papel pedagógico do jogo)
 - Proposta metodológica de ensino do voleibol
 - Identificação do nível de jogo (estático; anárquico; 3 toques rudimentar; 3 toques elaborado)
 - Ensino por etapas de aprendizagem (justificação didático-metodológica; seleção dos exercícios)
5. Andebol
 - Caracterização do jogo de Andebol
 - Perspetiva histórica da modalidade
 - Regulamento da modalidade
6. Fundamentos da técnica individual
 - Dominio da bola
 - Drible
 - Passe
 - Recepção
 - Remate
7. Fundamentos táticos do jogo de Andebol
 - Tática
 - Estruturas de jogo
 - Formas de organização coletiva
 - Meios táticos de grupo
8. Didáctica do Andebol
 - Modelos de ensino dos Jogos Desportivos Coletivos
 - Níveis de jogo
 - Jogos Pré-desportivos
 - Mini - Andebol

Bibliografia recomendada

1. Gonçalves, J. (2009). Voleibol - Ensinar jogando. Lisboa: Livros Horizonte
2. Tavares, F. (ed) (2013). Jogos Desportivos Coletivos. Porto: FADEUP (ed.)
3. Coaches Manual (2011). Fédération Internationale de Volleyball.
4. Estriga, L. & Moreira, I. (2014). Ensino do Andebol na Escola. Porto: FADEUP (ed.)
5. International Handball Federation (2010). Rules of the game.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas; Trabalho de pesquisa com tutoria; Aulas de campo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 25%
 - Trabalhos Práticos - 75%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 25% (Perspetiva histórica, conteúdos técnicos e táticos da modalidade.)
 - Apresentações - 75% (Classificação obtida na componente prática da avaliação de frequência.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

José Augusto Afonso Bragada	José Augusto Afonso Bragada	Catarina Margarida Silva Vasques	António Francisco Ribeiro Alves
02-10-2020	02-10-2020	12-10-2020	12-10-2020