

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------|--|
| Unidade Curricular | Macroeconomia | Área Científica | Economia |
| Licenciatura em | Gestão de Negócios Internacionais (Curso Europeu) | Escola | Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança |
| Ano Letivo | 2020/2021 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - - TP 50 PL - TC - S - E - OT 10 O - |
| Nível | 1-1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 8487-711-1205-00-20 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os objetivos da contabilidade nacional e interpretar as diferentes variáveis macroeconómicas;
2. Descrever a macroeconomia utilizando a análise agregada da oferta e da procura;
3. Analisar o funcionamento das diferentes variáveis que definem o mercado real, o mercado monetário e o mercado global;
4. Interpretar fenómenos económicos, como: inflação, desemprego, ciclos económicos, políticas salariais e gestão de recursos naturais (ambientais);
5. Compreender as causas e efeitos da inflação e do desemprego na economia, em geral, e nas decisões empresariais, em particular;
6. Compreender os diferentes tipos de políticas económicas disponíveis, de forma a que se atinja o equilíbrio em diferentes mercados;
7. Seleccionar, analisar e compreender a informação económica obtida das inúmeras fontes disponíveis relacionadas com os temas abordados.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Aplicar métodos quantitativos básicos.

Conteúdo da unidade curricular

Contabilidade Nacional: cálculo do Produto Interno Bruto (PIB). O nível de preços e a inflação. Ciclos económicos, desemprego e crescimento económico. Procura e oferta agregadas. Despesa agregada e equilíbrio macroeconómico. A função da moeda. O mercado global: desemprego, inflação e estagflação. Comércio internacional e a balança de pagamentos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Contabilidade nacional
 - Cálculo do valor da produção (PIB) pelas três óticas: rendimento, produção e despesa
 - Definição das variáveis macroeconómicas fundamentais
 - Produto: interno e nacional, a custo de fatores, a preço de mercado, a preços correntes e constantes
2. O nível de preços e a inflação
 - Índice do consumidor
 - O deflador do PIB
 - Medição da inflação
 - Produto real e nominal
 - Salários reais e nominais
 - Hiperinflação e deflação
3. Ciclos económicos, desemprego e crescimento económico
 - O ciclo económico
 - Desemprego e formas de desemprego
 - A taxa nacional de desemprego e o PIB real efetivo e potencial
 - Fontes de crescimento e desenvolvimento
4. Procura e oferta agregadas
 - Procura agregada
 - Oferta agregada
 - Taxas de câmbio e equilíbrio macroeconómico
5. Despesa agregada e equilíbrio macroeconómico
 - A função consumo
 - Despesas de Investimento
 - Despesa agregada
 - Contrações e recessões
 - O multiplicador
6. A função da moeda
 - Definição de moeda e as suas funções
 - Medição do stock monetário
 - Moeda, procura e taxas de juro
 - O sistema bancário
7. O mercado global: desemprego, inflação e estagflação
 - A curva de Phillips
 - A teoria das expectativas racionais e o tradeoff entre inflação e desemprego
 - Políticas de estabilização: políticas monetárias e orçamentais
8. Comércio internacional e a balança de pagamentos
 - Transações comerciais internacionais
 - Mercado de câmbios
 - Taxas de câmbio reais e nominais

Bibliografia recomendada

1. Blanchard, O. (2016). Macroeconomics (7th ed.). Pearson.
2. Burda, M., & Wyplosz, C. (2017). Macroeconomics - A European text (7th ed.). Oxford University Press.
3. Krugman, P., & Wells, R. (2021). Macroeconomics (6th ed.). Worth Publishers.
4. Mankiw, N. G. (2018). Macroeconomics (10th ed.). Worth Publishers.
5. Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2009). Economics (19th ed.). McGraw-Hill Education.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Utilização do método expositivo com técnicas ativas de aprendizagem, recorrendo à participação dos alunos no processo, através de estudos de casos e resolução de exercícios, visando a sedimentação das matérias lecionadas tendo em conta os objetivos pretendidos. Elaboração de trabalhos individuais e de grupo. Promoção

Métodos de ensino e de aprendizagem

de sessões individuais de tutoria.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 30%
 - Prova Intercalar Escrita - 30%
 - Exame Final Escrito - 40%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes | António Borges Fernandes | Paulo Alexandre Vara Alves |
| 06-03-2021 | 08-03-2021 | 14-03-2021 |