

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------|--|
| Unidade Curricular | Gestão Internacional da Inovação | Área Científica | Gestão |
| Licenciatura em | Gestão de Negócios Internacionais (Curso Europeu) | Escola | Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança |
| Ano Letivo | 2020/2021 | Ano Curricular | 3 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - TP 50 PL - TC - S - E - OT 10 O - |
| Nível | 1-3 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 8487-711-3104-00-20 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes, Ana Sofia Cardim Barata

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a essência do conceito de inovação e o seu papel na promoção da competitividade empresarial;
2. Distinguir os diferentes estádios do processo de inovação e as suas características específicas;
3. Compreender os princípios de tomada de decisão no processo de inovação;
4. Relacionar a investigação com a prática na gestão da inovação;
5. Aplicar uma abordagem interdisciplinar e multi-funcional orientada para o problema;
6. Compreender a integração entre a gestão da inovação tecnológica, organizacional e de mercado;
7. Compreender os processos nacionais e internacionais (particularmente Europeus) dos sistemas de inovação.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Aspetos teóricos da inovação. O papel da inovação. Sistemas Nacionais de Inovação (SNI). Processos de inovação. Tomada de decisão no processo de inovação. Enquadramento dos programas para a inovação na União Europeia.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Aspetos teóricos da inovação
 - A importância da inovação
 - O que é a inovação
 - Tipos de inovação
 - Fontes de inovação
 - Gestão da inovação
2. O papel da inovação
 - Inovação e empreendedorismo
 - A construção de uma organização inovadora
 - Benefícios da inovação
3. Sistemas Nacionais de Inovação
 - O que é um sistema nacional de inovação, quais as suas funções e elementos
 - Exemplos
4. Processos de inovação
 - Modelo de contingência do processo de inovação
 - Modelos evolutivos do processo de inovação
 - Aprender a gerir a inovação
 - Medição do sucesso da inovação
5. Tomada de decisão no processo de inovação
 - Estratégias para a inovação
 - Tecnologia e competências empresariais específicas
 - Globalização da inovação
 - Incerteza e tomada de decisão
 - Gestão do risco na inovação
 - Previsão e avaliação do risco
6. Enquadramento dos Programas para a Inovação na União Europeia
 - Horizonte 2020
 - União Inovadora
 - Program for the Competitiveness of Enterprises and SMEs (COSME)
 - Órgãos europeus envolvidos na investigação e inovação

Bibliografia recomendada

1. Brem, A., & Viardot, E. (2013). Evolution of Innovation Management: Trends in an International Context. Palgrave Macmillan.
2. CORDIS – Community Research and Development Information Service: http://cordis.europa.eu/home_en.html
3. Hisrich, R. D., & Kearney, C. (2013). Managing Innovation and Entrepreneurship. SAGE Publications, Inc.
4. Mazzarol, T., & Reboud, S. (2011). Strategic Innovation in Small Firms. Edward Elgar Pub.
5. Tidd, J., & Bessant, J. (2018). Managing Innovation – Integrating Technological, Market and Organizational Change (6th ed.). Wiley.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição teórica e debate sobre os conceitos abordados. Apresentação, debate e proposta de solução para estudos de caso, como forma de promoção da compreensão dos conceitos estudados. Incentivo ao trabalho individual e em grupo, nas horas não presenciais.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 40% (Obrigatória, para alunos ordinários, para a época normal. Opcional para alunos trabalhadores.)
 - Trabalhos Práticos - 20% (Obrigatória, para alunos ordinários, para a época normal. Opcional para alunos trabalhadores.)
 - Projetos - 40% (Obrigatória, para alunos ordinários, para a época normal. Opcional para alunos trabalhadores.)
2. Alternative 2 - (Ordinário) (Recurso, Especial)

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 100% (Possível para alunos ordinários, mas só disponível na época de recurso e especial.)
- 3. Alternativa 3 - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes, Ana Sofia Cardim Barata | António Borges Fernandes | Paulo Alexandre Vara Alves |
| 27-10-2020 | 10-11-2020 | 14-11-2020 |