

Unidade Curricular	Comportamento e Políticas Públicas		Área Científica	Administração Pública	
Mestrado em	Administração Autárquica		Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo	
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 45	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 6	O -	
<small>T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra</small>					

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Cristina Silva Costa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Descrever o ambiente do processo político;
2. Discutir o papel dos diversos agentes na construção de políticas públicas;
3. Enquadrar a tomada de decisão por uma opção de política pública;
4. Explicar o processo de formação de uma política pública;
5. Compreender os principais critérios subjacentes à intervenção governamental;
6. Analisar as falhas de mercado e as falhas de governo, bem como as principais políticas genéricas.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Atividade Governamental e o Papel das Políticas Públicas (PP). Modelos de Análise e Teorias da Formação das PP. Ambiente e Agentes do Processo Político e das PP. Adoção e Legitimação das PP. Gestão e Implementação das PP. Impacto e Avaliação das PP. O Mercado e a Intervenção Governamental. A Equidade e a Intervenção Governamental. Critérios e Limites na Intervenção Governamental. A Correção das Falhas de Mercado e de Governo: Políticas Genéricas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Atividade Governamental e o Papel das Políticas Públicas
 - O que é uma Política Pública?
 - Análise das Políticas Públicas como Processo e como Profissão
2. Modelos de Análise e Teorias da Formação das Políticas Públicas
3. Ambiente e Agentes do Processo Político e das Políticas Públicas
4. Adoção e Legitimação das Políticas Públicas
5. Gestão e Implementação das Políticas Públicas
6. Impacto e Avaliação das Políticas Públicas
7. O Mercado e a Intervenção Governamental
 - Eficiência e a Intervenção Governamental
 - Falhas de Mercado: Bens Públicos, Externalidades, Monopólios Naturais e Assimetria de Informação
8. A Equidade e a Intervenção Governamental
9. Critérios e Limites na Intervenção Governamental
10. A Correção das Falhas de Mercado e de Governo: Políticas Genéricas
 - Mecanismos de Mercado
 - Subsídios e Taxas para alterar os Incentivos
 - Estabelecimento de Regras
 - Mecanismos Hierárquicos de Atuação e de Contratação
 - Seguros e Compensações

Bibliografia recomendada

1. Fernandes, A. (2011). Economia pública: Eficiência económica e teoria das escolhas coletivas. (2.ª Edição). Lisboa: Edições Sílabo. [ISBN: 978-972-618-652-6]
2. Rocha, J. (2010). Gestão do processo político e políticas públicas. Lisboa: Escolar Editora. [ISBN 9789725922866]
3. Rodrigues, M. & Carreiras, H. (2017). Exercícios de Análise de Políticas Públicas 2. Lisboa: Editora Mundos Sociais. [ISBN: 978-989-8536-60-0]
4. Santos, J. (2012). Economia pública. (2.ª Edição). Lisboa: ISCSP. [ISBN 978-989-646-077-8]
5. Weimer, D. & Vining, A. (2017). Policy analysis: Concepts and practice. (6th Edition). London: Routledge, Taylor & Francis Group. [ISBN-13: 978-1138216518]

Métodos de ensino e de aprendizagem

As horas de contacto serão centradas na discussão e análise dos conteúdos programáticos devidamente acompanhadas da interpretação de situações reais e práticas. As horas não presenciais deverão ser destinadas à análise de artigos científicos e ao desenvolvimento de trabalhos práticos de aplicação dos conhecimentos adquiridos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Objetivo: Analisar uma política pública local. Nota mínima de 8/20)
 - Trabalhos Práticos - 30% (Objetivo: Analisar uma falha de mercado e respectivos instrumentos de atuação. Nota mínima de 8/20)
 - Prova Intercalar Escrita - 20% (Nota mínima de 8/20)
2. Exame por Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Apenas para os alunos que não se submeteram (ou não obtiveram aprovação) à avaliação distribuída)
3. Alunos em Programas de Mobilidade - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Temáticas de Desenvolvimento - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Claudia Cristina Silva Costa	Claudia Cristina Silva Costa	Catarina Alexandra Alves Fernandes	Luisa Margarida Barata Lopes
08-03-2022	08-03-2022	10-03-2022	21-03-2022