

Unidade Curricular	Modelos de Gestão Pública		Área Científica	Administração Pública	
Licenciatura em	Gestão e Administração Pública		Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo	
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	2	Nível	1-2
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 60 PL - - TC - - S - - E - - OT 20 O - -	Código	9165-315-2104-00-20

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Claudia Cristina Silva Costa

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o ambiente administrativo.
2. Perceber a evolução do Estado e dos modelos de Gestão Pública.
3. Compreender o movimento do New Public Management.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecimento da língua inglesa.
2. Conhecimentos da estrutura da Administração Pública Portuguesa.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Génese da Gestão Pública.
2. Diferentes Contextos Administrativos.
3. Modelos de Gestão Pública.
4. Novos Desafios à Gestão Pública.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. GÉNESE DA GESTÃO PÚBLICA
  - Estudo e ensino da Ciência da Administração Pública: Origem e evolução da Ciência da Administração
  - O ensino da Administração Pública na Europa e nos Estados Unidos
  - O estudo e ensino da Administração Pública em Portugal
  - Fundamentos da Gestão Pública: As diferenças com a Gestão Privada
  - O ambiente administrativo
  - O papel da ação política na Gestão Pública
2. DIFERENTES CONTEXTOS ADMINISTRATIVOS
  - Os grandes sistemas administrativos: sistema clássico
  - Modelo da "civic culture"
  - Modelo confucionista
  - Modelo Prismático
3. MODELOS DE GESTÃO PÚBLICA
  - Modelos de Gestão Pública: A administração científica; Wilson e a dicotomia Política/Administração
  - Modelos de Gestão Pública: A administração profissional; Welfare e a racionalidade administrativa
  - Crise do Estado de Welfare; A mudança para um sistema monetarista
  - Correntes académicas de reforma administrativa: Public Choice; Managerialismo
  - A Nova Gestão Pública: Dimensões da Nova Gestão Pública; O modelo de gestão de mercado
  - Impacto da Nova Gestão Pública: Utilização de Mecanismos de Mercado; Utilização de contratos
  - Gestão de Recursos Humanos; Gestão de Orçamentos; As adversidades da Nova Gestão Pública
  - O Modelo de Governação: O conceito de Governance vs. Networks; A Gestão Pública através de redes
  - O Novo Institucionalismo Económico: Economia dos Custos de Transação; Teoria da Agência
4. NOVOS DESAFIOS À GESTÃO
  - Novos desafios à Gestão Pública: Novas tendências da reforma administrativa
  - Os diferentes níveis de "inter" e "intra" governo; Multi-level Governance

### Bibliografia recomendada

1. Araújo, J. F. (2001). Gestão pública em Portugal - Mudança e persistência institucional. Lisboa: Editora Quarteto. [ISBN: 978-972-8717-216].
2. Araújo, J. F. & Silvestre, H. (2012). Coletânea em Administração Pública. Lisboa: Escolar Editora. [ISBN: 978-972-5923-627].
3. Rocha, J. A. (2001). Gestão Pública e modernização administrativa. Oeiras: INA. [ISBN: 978-989-8096-265].
4. Rocha, J. A. (2010). Gestão Pública - Teoria, modelos e práticas. Lisboa: Escolar Editora. [ISBN: 978-972-5922-941].
5. Silvestre, H. (2009). Gestão Pública - Modelos de prestação no serviço público. Lisboa: Escolar Editora. [ISBN: 978-972-5922-590].

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As horas de contacto serão centradas na discussão e análise dos conteúdos programáticos que será acompanhada pela interpretação de situações reais e práticas. As horas não presenciais deverão ser destinadas à análise de artigos científicos e desenvolvimento de um trabalho de aquisição e aplicação de conhecimentos.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Distribuída - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso)
  - Trabalhos Práticos - 70% (Constituição de 2 elementos | Serão tidas em conta as apresentações positivas | Nota mínima de 8/20)
  - Exame Final Escrito - 30% (Nota mínima de 8/20)
2. Avaliação por Exame Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Para os alunos que não se submeteram (ou não obtiveram aprovação) à avaliação distribuída)
3. Alunos em Programas de Mobilidade - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Temas de Desenvolvimento - 100%

**Língua em que é ministrada**

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

Claudia Cristina Silva Costa	Claudia Cristina Silva Costa	Catarina Alexandra Alves Fernandes	Luisa Margarida Barata Lopes
22-03-2021	22-03-2021	22-03-2021	25-03-2021