

Unidade Curricular	Formação Pedagógica		Área Científica	-	
	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2009/2010	Ano Curricular	1	Nível	
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	4.0
				Código	3236-426-1103-00-09
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T 25	TP 15	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 15	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Leonel São Romão Preto, Maria do Céu Ribeiro, Telma Maria Gonçalves Queirós

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Conhecer os conceitos relativos ao Processo Ensino/Aprendizagem, nomeadamente em Andragogia e Formação Contínua em contextos laborais especializados;

Diferenciar do ponto de vista teórico e prático os conceitos de Desenvolvimento e Aprendizagem em contextos andragógicos;

Diferenciar Teorias de Aprendizagem e suas características básicas;

Diferenciar Paradigmas Educacionais e suas características básicas;

Conhecer, de forma global, algumas características das Correntes Pedagógicas;

Conhecer as características da Relação Pedagógica em contextos andragógicos;

Aprender a planificar, operacionalizar e avaliar uma Sessão/Ação de Formação;

Aprender a seleccionar e executar as Metodologias e Técnicas Pedagógicas em contextos de Andragogia e ou de Formação Contínua.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não Aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

- O Processo Ensino/ Aprendizagem - conceitos;
- Introdução aos Paradigmas Educacionais: Características, funções e finalidades.
- Abordagem às Correntes Pedagógicas - Perspectiva histórico-sócio-cultural
- O Professor/Animador/Educador/Formador – Competências em contextos de prática laboral
- A Sessão (lectiva) de Formação.
- Formulação de Objectivos Pedagógicos
- Metodologias e Técnicas Pedagógicas em Andragogia e Formação Contínua

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- O Processo Ensino/ Aprendizagem - conceitos;
- Abordagem reflexiva/diagnostica às Teorias de Aprendizagem: os Psicopedagogos, as Técnicas psicopedagógicas e as características dominantes adequadas em Andragogia;
- Introdução aos Paradigmas Educacionais: Características, funções e finalidades.
- Abordagem às Correntes Pedagógicas - Perspectiva histórico-sócio-cultural
- A Relação Educativa/Pedagógica em contextos de Andragogia – O Animador em contextos de Prática Especializada
- O Professor/Animador/Educador/Formador – Competências em contextos de prática laboral
- A Sessão (lectiva) de Formação.
- Formulação de Objectivos Pedagógicos
- Metodologias e Técnicas Pedagógicas em Andragogia e Formação Contínua

### Bibliografia recomendada

BARROS, J. ; BARROS, A. 1996. Psicologia da Educação Escolar I. Aluno-Aprendizagem. Coimbra . Almedina. ISBN: 972-40-0942-4. Pp. 13-40; pp 50-58; 71-93;

BARROS, J. ; BARROS, A. 1996. Psicologia da Educação Escolar II. Professor - Ensino. Coimbra. Almedina. ISBN: 972-40-0943-2.

BRANCO, M. A. – 2001- A Escola na Rolaça do Tempo, Junta de Freguesia da Sé. Bragança. ISBN

BRANCO, M. A. – 2004 – Auto-Motivação. Quarteto. Coimbra. ISBN-972-8717-92-x

MÃO DE FERRO, 1999, Na Rota da Pedagogia, Lisboa, Colibri, ISBN 972-772-069-2

MARC, E. ; GARCIA-LOCQUENEUX J. 1997. Guia de Métodos e Práticas em Formação. Instituto Piaget. Horizontes Pedagógicos. ISBN: 972-8329-62-8. Pp. 11-41; 27-42; 473-541.

PARREIRA, A. 1997. Comunicação e Motivação nos Grupos e Reuniões de Trabalho. Lisboa. Plátano. ISBN: 972-707-026-4.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

A - Método Expositivo (Passivo) para a consecução dos Objectivos.  
B – Método Orientado Para A Modificação Das Atitudes (Activo). Será desenvolvida uma reflexão escrita em grupo em que os formandos possam analisar o tipo de Teorias, Correntes pedagógicas e/ou Paradigmas Pedagógicos inerentes a alguns percursos de formação académica.

### Alternativas de avaliação

- Exame em época final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Leonel São Romão Preto	Leonel São Romão Preto	Maria Augusta Pereira da Mata	Maria Helena Pimentel
09-12-2009	09-12-2009	09-12-2009	10-12-2009