

Unidade Curricular	Investigação Aplicada em Enfer. de Reabilitação	Área Científica	-
	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2009/2010	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
		Nível	
		Créditos ECTS	5.0
		Código	3236-426-1201-00-09
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 15 PL - TC - S 10 E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Leonel São Romão Preto, Andre Filipe Morais Pinto Novo, Angela Maria Meireles Moas Prior, Maria Eugénia Rodrigues Mendes, Maria José Almendra Rodrigues Gomes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
 Problematizar as interfaces do processo de reabilitação com a finalidade de estabelecer princípios de acção nos campos da pesquisa e assistência em saúde.
 Adquirir um conjunto de conhecimentos que lhe permitam desenvolver competências metodológicas para delinear projectos de investigação no âmbito da enfermagem de reabilitação.
 Identificar, contextualizar e propor problemas de investigação no âmbito da reabilitação.
 Desenvolver a capacidade em relacionar construtos teóricos e desenvolver um quadro conceptual de acordo com o problema de investigação em estudo e a bibliografia temática.
 Efectuar recolha, análise e interpretação de dados.
 Desenvolver capacidade crítica na análise dos resultados encontrados.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
 Não Aplicável

Conteúdo da unidade curricular

- 1- A reabilitação como objecto investigacional.
- 2- Análise de projectos de investigação.
- 3- Orientações tutoriais docentes no âmbito do desenvolvimento do projecto.
- 4- Execução do projectos.
- 5- Apresentação do trabalho de projecto e avaliação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1- A reabilitação como objecto investigacional.
- Métodos e técnicas de investigação em enfermagem. Diagnóstico de anteriores aprendizagens e revisão de conceitos.
- Fenómenos, domínios de pesquisa e problemas frequentemente estudados na área científica da enfermagem de reabilitação.
- Do tema ao problema. Conceptualização do problema.
- Discussão em grupo sobre estratégias de pesquisa quanto ao tipo de problema.
- 2- Análise de projectos de investigação.
- Apresentação de trabalhos de investigação por palestrantes convidados.
- 3- Orientações tutoriais docentes no âmbito do desenvolvimento do projecto.
- 4- Execução do projectos.
- 5- Apresentação do trabalho de projecto e avaliação.

Bibliografia recomendada

- Carvalho, J. & Eduardo (2002). Metodologia do trabalho científico. Lisboa: Escolar Editora.
- Eco, U. (1984). Como se faz uma tese em ciências humanas. 3ªed. Lisboa: Editorial Presença.
- Fortin, M. (2000). O Processo de Investigação: da concepção à realização. 2ªed. Lusociência.
- Gomm, R. & Davies, C. (2000) Using evidence in health and social care. London : Sage publications - XIX, 260 p.
- Latimer, J. (2006). Investigação qualitativa avançada para enfermagem. ISBN: 9789727718115. Lisboa: Instituto Piaget. Colecção: Epistemologia e Sociedade.
- Pestana, Gageiro & Nunes (2003). Análise de dados para ciências sociais. A Complementaridade do SPSS. 3ª ed. Lisboa: Sílabo.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Presencial: Inclui ensino teórico-prático para o desenho de investigação, bem como análise e discussão do projecto. Inclui orientação tutorial em pequenos grupos para o desenvolvimento do projecto, esclarecimento de dúvidas e supervisão.

Autónoma: Inclui consulta e análise bibliográfica, bem como a interacção com a equipe docente para o esclarecimento de dúvidas, orientação e supervisão.

Alternativas de avaliação

- 1-Projecto investigacional: 50%
- 2-Apresentação e defesa do projecto de investigação: 50%

Nota: O projecto de investigação pode ser desenvolvido no âmbito de um projecto envolvendo diversos alunos, mas o trabalho de cada aluno deve ser passível de ser identificado e individualizado.

Para os alunos que não obtiverem nota positiva preve-se a realização de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Leonel São Romão Preto	Leonel São Romão Preto	Maria Augusta Pereira da Mata	Maria Helena Pimentel
09-12-2009	10-12-2009	10-12-2009	10-12-2009