

Unidade Curricular	Ética e Regulamentação em Estética e Cosmética	Área Científica	Filosofia e Ética
CTeSP em	Estética, Cosmética e Bem-Estar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT - - O 30
Nível	0-1	Créditos ECTS	3.0
Código	4092-658-1104-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Andreia Ricardo Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a importância da Bioética na prestação de cuidados de beleza.
2. Identificar princípios da bioética, suas concepções e seu impacto nesta atividade profissional.
3. Promover a reflexão e o espírito crítico sobre a fundamentação da bioética, da deontologia e do direito no exercício do profissional dos cuidados de beleza.
4. Identificar e conhecer legislação e entidades nacionais e comunitárias de regulação dos cuidados de beleza.
5. Identificar e analisar a legislação aplicável aos locais de prestação de serviço de cuidados de beleza.
6. Analisar e implementar normas e sistemas de qualidade.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum

Conteúdo da unidade curricular

Bioética e Deontologia nos cuidados de beleza Regulamentação dos cosméticos e dos locais de prestação de cuidados de beleza Profissões associadas à estética Normas e Sistemas de certificação de qualidade.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Bioética e Deontologia nos cuidados de beleza
 - Conceito de ética
 - Valores éticos
 - Ética e moral
2. Ética e responsabilidade social e ambiental
3. Deveres e conduta profissional
 - Ética profissional (aos níveis técnico, de vendas e com clientes e colegas de trabalho)
4. Regulamentação em Estética e cosmética
 - Evolução histórica da estética e cosmética ao longo dos tempos
 - Regulamentação dos cosméticos
5. Regulamentação dos locais de prestação de serviço dos cuidados de beleza
 - Abertura, licença, funcionamento, modificação, recursos humanos e Requisitos técnicos
6. As profissões associadas às áreas de cuidados de beleza
7. Normas e sistemas de qualidade
 - Sistemas de qualidade e aplicabilidade das normas de qualidade
8. Qualidade de serviço - Normas base de qualidade
9. Sistemas de certificação de qualidade - Normas mais aplicáveis em Portugal
 - Sistemas de qualidade em Portugal

Bibliografia recomendada

1. Archer, L., Biscaia, J. & Osswald, W. (2001). Novos Desafios à Bioética. Porto: Porto Editora, Lda.
2. Neves, M. C. P. (Coord.) (2007). Comissões de Ética: Das Bases Teóricas à Actividade Quotidiana. Coimbra: Gráfica de Coimbra.
3. Gaspar, A. I. P. (2008). Bioética e dignidade humana: uma problematização a partir da antropologia da falibilidade de Paul Ricoeur. Porto: Fundação Eng. António de Almeida.
4. Nunes, R. & Serrão, D. (1998). Ética em Cuidados de Saúde. Porto: Porto Editora.
5. IPQ. (2015). Norma Portuguesa Sistemas de Gestão de Qualidade ISO 9001: 2015. Instituto Português de Qualidade.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Ensino Teórico- prático. Método expositivo. Debates e Reflexões Críticas em contexto filosófico

Alternativas de avaliação

- Avaliação 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Andreia Ricardo Rodrigues	Ana Maria Pinto Carvalho	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
18-03-2022	21-03-2022	22-03-2022	22-03-2022