

Unidade Curricular	Dermocosmética	Área Científica	Cuidados de Beleza
CTeSP em	Estética, Cosmética e Bem-Estar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E - OT - O 60
		Nível	0-2
		Créditos ECTS	5.0
		Código	4092-658-2104-00-20

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Tania Cristina Sao Pedro Pires

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conceituar a Dermofarmácia salientando a sua importância e âmbito de atuação
2. Revisar aspetos relativos à fisiologia e morfologia da pele e do pêlo
3. Selecionar e estabelecer critérios sobre as formas farmacêuticas de aplicação sobre a pele e o pêlo
4. Conhecer aspetos clínicos relativos às principais patologias dermatológicas
5. Saber aconselhar os produtos para tratamento tópico de uso cosmético, consoante a dermatose, lesão, disfunção ou tipo de pele
6. Determinar os parâmetros cutâneos por biometria de modo a caracterizar o tipo de pele
7. Conhecer a legislação pertinente à produção e registo de produtos cosméticos

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

A Pele: Conceitos e Princípios Básicos; A Pele Jovem e a Pele Sensível; A Pele Madura: Processos de Envelhecimento; A Pele no Desenvolvimento e na Maternidade; Cosmética Corretiva; Alterações e Avaliação do Estado da Pele; Produtos Cosméticos e as suas Formulações Naturais; Noções Gerais de Formulação; Produtos Comerciais e sua Avaliação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A Pele: Conceitos e Princípios Básicos
 - Definição; Importância e Atuação
 - Bases Anatomo - Fisiológicas da Pele
 - Tipos e Estados da Pele
 - Observação e contato com a pele do paciente
 - Reconhecimento de situações dermatológicas
2. A Pele Jovem e a Pele Sensível
 - Acne
 - Dermatite Seborreica e Atópica
 - Rosácea
3. A Pele Madura: Processos de Envelhecimento
 - Hiperpigmentação
 - Rugas e Rídulal
4. A Pele no Desenvolvimento e na Maternidade
 - Celulite
 - Estrias
5. Cosmética Corretiva
 - Cosmética Corretiva - Casos Práticos
 - Observação e intervenção em situações que necessitam de cosmética corretiva
6. Alterações e Avaliação do Estado da Pele
 - Dermatoses Fúngicas
 - Dermatoses Bacterianas
 - Dermatoses Víricas
 - Dermatoses parasitárias
 - Psoríase
 - Material de Curativos
7. Produtos Cosméticos e as suas Formulações Naturais
 - Leites de limpeza dermofarmacêuticos e cosméticos
 - Cremes cosméticos
 - Cosméticos de tratamento
 - Antitranspirantes e desodorizantes
 - Cosmética capilar
 - Radiação solar e proteção da pele
 - Higiene Oral
8. Noções Gerais de Formulação
 - Principais matérias-primas utilizadas nas preparações cosméticas
 - Cosméticos, suas aplicações e formulações
 - Matérias-primas específicas
 - Vitaminas com princípios específicos e sua utilização nos cosméticos
 - Problemas de intolerância referidos aos cosméticos
 - Ingredientes cosméticos ativos nos vernizes para unhas
9. Produtos Comerciais e sua Avaliação
 - Critérios de qualidade dos produtos cosméticos
 - Determinação da eficácia dos cosméticos
 - Segurança nos produtos cosméticos

Bibliografia recomendada

1. Arndt, K. A. , & Gontijo, B. (1984). Manual de terapêutica dermatológica (3ª ed.). Rio de Janeiro, Brasil: Medsi.
2. Arnold, H. L. , Odom, R. B. , & James, W. D. (1994). Doenças da Pele de Andrews (8ª ed.). São Paulo, Brasil: Manole.
3. Fitzpatrick, J. E. , & Aeling, J. L. (2000). Segredos em dermatologia. Porto Alegre, Brasil: Artes Médicas.
4. Prista, L. N. , Bahia, M. F. , & Vilar, E. (1992). Dermofarmácia e Cosmética (Vol. I). Maia, Portugal: Associação Nacional das Farmácias.
5. Wolff, K. , Johnson, R. A. , & Suurmond, D. (2006). Fitzpatrick Dermatologia Atlas e Texto (5ª ed.). Brasil: McGraw-Hill.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Ensino Teórico-Prático: método expositivo
 Recurso a plataformas digitais sempre que se justifique.

Alternativas de avaliação

1. Ensino Teórico-Prático - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 35% (Nota mínima aplicada segundo o regulamento pedagógico.)
 - Prova Intercalar Escrita - 35% (Nota mínima aplicada segundo o regulamento pedagógico.)
 - Apresentações - 30% (Exposição oral (20%) de um trabalho de grupo (10%).)
2. Ensino Teórico-Prático - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%
3. Ensino Teórico-Prático: - (Erasmus) - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Temas de Desenvolvimento - 100% (Artigo de revisão na área da Dermofarmácia.)
4. Ensino Teórico-Prático - (Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Tania Cristina Sao Pedro Pires	Olívia Rodrigues Pereira	Antonio Jose Madeira Nogueira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
09-11-2020	09-11-2020	11-11-2020	12-11-2020