

Unidade Curricular	Enfermagem Avançada	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T 15 TP 15 PL - TC - S - E - OT 10 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Código	5030-648-1101-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Alberto Morais Brás

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir e consolidar conhecimentos na área específica da prática avançada da Enfermagem, assim como desenvolver competências que os habilitem para uma prestação de cuidados globais à pessoa.
2. Consolidar conhecimentos quanto à tomada de decisão e pensamento crítico-reflexivo.
3. Incorporar o processo de tomada de decisão e o pensamento crítico-reflexivo na prática da enfermagem avançada.
4. Compreender os fatores que influenciam o processo de tomada de decisão e do pensamento crítico reflexivo na prática da enfermagem avançada.
5. Compreender a importância da melhoria contínua da qualidade e da investigação na prática da enfermagem avançada.
6. Compreender a importância do contributo da investigação na melhoria da qualidade na prática da enfermagem avançada.
7. Refletir e analisar as responsabilidades dos profissionais de enfermagem na prática

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não tem

### Conteúdo da unidade curricular

Processo de tomada de decisão, fatores implicações que influenciam a prática da enfermagem avançada. O pensamento crítico-reflexivo, fatores que influenciam a prática da enfermagem avançada. Implicações na prática da enfermagem avançada. Contributo da prática avançada de enfermagem na melhoria da qualidade dos cuidados. Contributo da investigação para a prática da enfermagem. Conceitos e âmbito de aplicação da bioética. Dimensões ético-jurídicas na assistência de Enfermagem.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. 1- O processo de tomada de decisão.
  - Fatores que influenciam o processo de tomada de decisão na prática da enfermagem avançada
  - Padrões de Qualidade dos Cuidados de Enfermagem Especializados em Saúde Materna e Obstetrícia
  - Conhecimento em enfermagem: percurso epistemológico da disciplina
  - Caminhos e percursos do pensamento em enfermagem
  - Do conhecimento formal e do saber da praxis à produção de cuidados especializados
  - Enfermagem avançada, implicações na prática
2. O pensamento crítico-reflexivo.
  - Fatores que influenciam o pensamento crítico-reflexivo na prática da enfermagem avançada
  - Regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em e saúde materna e obstetrícia
3. Contributo da enfermagem avançada na melhoria da qualidade dos cuidados de enfermagem especializados
  - Conhecer o Meta Paradigma da Enfermagem: Pessoa, Ambiente, Saúde, Cuidados de Enfermagem
  - A comunicação enfermeiro-utente como instrumento de mudança
  - Padrões do conhecimento em enfermagem: Científico, Ético, Estético, Pessoal. . .
  - Evolução dos registos de enfermagem: ocorrências e registos eletrónicos (CIPE)
4. Contributo da investigação para a prática da enfermagem avançada
  - A Prática da Enfermagem Baseada na Evidência
  - O conhecimento científico "processo de Enfermagem" como metodologia de trabalho
  - A planificação da ação centrada no cliente, família
  - Ganhos em saúde sensíveis às intervenções de enfermagem (indicadores: estrutura processo resultado)
5. Conceitos e âmbito de aplicação da bioética.
6. Dimensões ético-jurídicas na assistência de Enfermagem de saúde materna e obstetrícia
7. Prática Avançada de Enfermagem

### Bibliografia recomendada

1. Alfaro-Lefevre, R. (1996). Pensamento crítico em enfermagem: um enfoque prático. Porto Alegre: Editora
2. Johnson, M. ; Blechek, G; Dochterman, J; Maas, M. & Moorhead, S. (2005). Diagnósticos, Resultados e Intervenções de Enfermagem. Porto Alegre: Editora
3. Silva, A. (2007). Enfermagem Avançada: um sentido para o desenvolvimento da Profissão e da Disciplina. Servir, 55 (1-2): 11-20
4. Abreu, W (2003) - Supervisão, qualidade e ensinios clínicos: que parcerias para a excelência em saúde? Coimbra: Formasau.
5. Carvalho, M. & Paladini, P. (2006). Gestão da qualidade: teoria e casos. S. Paulo: Editora Campus

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teóricas e teórico-práticas, orientações tutoriais e seminários. Adequação de estratégias metodológicas ativas centradas nos processos de reflexão dos estudantes: Tempos de leitura; Análise de textos científicos versus elaboração de sínteses, discussões e debates; Exposição de trabalhos baseados em atividades prévias realizados pelos estudantes. Metodologia Expositiva Reflexiva Interativa

### Alternativas de avaliação

1. A avaliação será efetuada em dois momentos - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho científico, formato de artigo. Apresentação e discussão em sala de aula.)
  - Prova Intercalar Escrita - 50% (Prova escrita com avaliação de toda a matéria lecionada.)
2. Exame final com avaliação de toda a matéria - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Prova de avaliação das matérias lecionadas)

## Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Manuel Alberto Morais Brás	Teresa Isaltina Gomes Correia	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
06-11-2019	06-11-2019	08-11-2019	08-11-2019