

Unidade Curricular	Gestão em Saúde	Área Científica	Gestão e Administração
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	5030-648-1104-00-19		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T 15 TP 15 PL - TC - S - E - OT 10 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Eugénia Maria Garcia Jorge Anes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. ter adquirido e consolidado conhecimentos de liderança e gestão de serviços de saúde;
2. saber interpretar as mudanças organizacionais que ocorreram no sistema de saúde;
3. valorizar a importância de várias variáveis na avaliação do risco ocupacional;
4. saber aplicar medidas em matéria de saúde, higiene e segurança no trabalho

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

1- Modelos de gestão em saúde. 2- O processo de gestão nos serviços de saúde. 3- Avaliação e gestão do risco em saúde ocupacional. 4- Gestão estratégica em Saúde. 5- Qualidade e melhoria da qualidade em saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Modelos de gestão em saúde
 - Administração e liderança.
 - Gestão e propriedade privada
 - Gestão pública hospital público
 - Gestão privada em hospital público
 - Sistemas locais de saúde
 - Centros de Responsabilidade Integrados
 - Parcerias público-privadas
2. O processo de gestão nos serviços de saúde
 - Gestão de recursos humanos
 - Gestão de recursos materiais
 - Gestão de doentes
 - Sistemas de informação nas organizações de saúde
 - Responsabilidade em saúde/enfermagem
3. Avaliação e gestão do risco em saúde ocupacional.
4. Gestão estratégica em Saúde
 - Planeamento em saúde
 - Nível Normativo
 - Nível Estratégico
 - Nível Tático
 - Nível Operacional
5. Qualidade e melhoria da qualidade em saúde
 - Processos de melhoria contínua de qualidade
 - Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem - OE

Bibliografia recomendada

1. Tappen, R. M. (2005). Liderança e Administração em enfermagem: conceitos e prática. 4ª Ed. Loures: Lusociência.
2. Rego, G. & Nunes, R. (2010). Gestão da Saúde. Lisboa: Prata & Rodrigues.
3. Freitas, L. (2011). Manual de Segurança e Saúde do Trabalho. Lisboa: Edições Sílabo.
4. Silva, M. G. (2013). Gestão da Qualidade em Cuidados de Saúde. Lisboa: Monitor

Métodos de ensino e de aprendizagem

As estratégias de ensino-aprendizagem baseiam-se na participação activa dos estudantes. A aquisição de conhecimentos é complementada com consulta sistemática de literatura científica, uma vez que incentivaremos os estudantes a realizarem pesquisas, com a finalidade de reunirem os conteúdos de suporte aos trabalhos propostos. Os trabalhos de grupo serão apresentados e discutidos na sala de aula.

Alternativas de avaliação

1. Trabalho escrito com discussão - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho escrito, com discussão oral)
 - Exame Final Escrito - 50%
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame de avaliação global)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Eugénia Maria Garcia Jorge Anes	Teresa Isaltina Gomes Correia	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
21-10-2019	29-10-2019	31-10-2019	01-11-2019