

Unidade Curricular	Metodologias de Investigação		Área Científica	Enfermagem	
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	5.0
Código	5030-648-1105-00-19				
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T 15	TP 15	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 20	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Alberto Morais Brás

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os diferentes paradigmas, tipos e métodos de investigação
2. Compreender as etapas do processo de investigação
3. Consolidar o conhecimento sobre as diferentes abordagens (quantitativa vs qualitativa) no tratamento de dados
4. Conhecer os princípios éticos inerentes à investigação em seres Humanos
5. Desenvolver capacidades de utilização de ferramentas informáticas de apoio à investigação
6. Demonstrar conhecimentos necessário para elaborar um projeto de investigação
7. Abordagens ao tratamento de dados de investigação
8. Mostrar conhecimentos e respeito pelos princípios éticos na investigação

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

Diferentes paradigmas, métodos e técnicas de investigação; quantitativo versus qualitativo. Etapas do processo de investigação. Abordagem ao tratamento de dados, qualitativos versus quantitativos. Princípios éticos em investigação. Sistemas de informação, documentação e gestão bibliográfica. Capacitar para elaboração de projeto e relatório de investigação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Paradigmas epistemológicos e estratégias de investigação em saúde
2. Aspectos gerais da metodologia de investigação
 - Formas e métodos de aquisição de conhecimentos
 - O que diferencia o senso comum do conhecimento científico
 - Raciocínio dedutivo versus raciocínio indutivo
3. Paradigmas epistemológicos e estratégias de investigação em saúde
 - Paradigma quantitativo: Tipo de estudo Questão de Investigação Objetivos e Hipóteses de investigação
 - Variável Dependente Variáveis Independentes População e Amostra
 - Tipos de Amostras: probabilística e não probabilística
 - Instrumentos de colheita de dados e Pré-teste
 - Paradigma qualitativo
 - Técnicas e instrumentos de recolha de dados
 - Análise de conteúdo
4. Fases ou etapas do processo de investigação
 - Fase conceptual
 - Fase Metodológica
 - Fase Empírica
5. Abordagens no tratamento de dados (quantitativos vs qualitativos)
 - Análise de dados: Aplicação e interpretação das técnicas estatísticas
 - Análise de conteúdo
6. Princípios éticos na investigação em saúde
 - Declaração de Helsínquia
 - Autorização de instituições onde decorre a investigação (comissões de ética)
 - Consentimento informado
 - Procedimentos sobre a autoria dos resultados. Plágio
7. Elaborar um projeto de investigação
 - Título Índice
 - Introdução
 - Enquadramento teórico (estado da arte) Questão de Investigação Objetivos e Hipoteses de Investigação
 - Metodologia
 - Contextualização
 - Desenho da investigação (tipo de estudo) Questão de Investigação objetivos do estudo
 - Variável dependente, Variáveis independente, Hipóteses de investigação
 - População e Amostra, Tipo de amostragem (calcula do tamanho da amostra mercê erro amostras AP)
 - Instrumentos de colheita de dados, Pré-teste. Análise de dados
 - Considerações éticas. Referencias Bibliográficas. Cronograma de atividades.

Bibliografia recomendada

1. Ribeiro, J. L. P. (2010). Metodologia de Investigação em psicologia e saúde. (3ª ed.). Lisboa: Livpsic. Psicologia
2. Fortin, M. F. , Côté J. , & Fillion, F. (2009). Fundamento e etapas do processo de Investigação. Loures: Lusodidacta
3. Coutinho, C. P. (2013). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: teoria e prática. Coimbra: Almedina
4. Polit, D. F. , & Beck, C. T. (2011). Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem. Porto Alegre: Artmed
5. Sousa, M. J. & Baptista, C. S. (2011). Como fazer investigação, dissertações, teses e relatórios segundo Bolonha. Lisboa: Pactor

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teóricas e teórico-práticas, orientações tutoriais e seminários, adequação de estratégias metodológicas centradas nos processos de reflexão dos estudantes: Tempos de leitura; Análise de textos científicos e elaboração de sínteses, discussões e debates; Exposição em sala de aula de trabalhos baseados em atividades prévias de consulta. Metodologia – Expositiva, Reflexiva, Interativa.

Alternativas de avaliação

1. A avaliação será efectuada em dois momentos - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Projeto de investigação (individual ou grupo), com apresentação em sala de aula)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Prova escrita sobre as temáticas lecionadas)
2. Exame final com avaliação de toda a matéria - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova de avaliação de conhecimentos sobre as matérias lecionadas)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Manuel Alberto Morais Brás	Teresa Isaltina Gomes Correia	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
06-11-2019	06-11-2019	08-11-2019	08-11-2019