

Unidade Curricular	Supervisão Clínica	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T 15 TP 15 PL - TC - S - E - OT 10 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Código	5030-648-1106-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Romão da Veiga Branco

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. - Aprofundar conhecimentos no âmbito pedagógico, relacional, técnico e científico sobre supervisão clínica em enfermagem, com a aplicação das Orientações Neurodidáticas;
2. - Refletir acerca de estratégias de ensino-aprendizagem, com base na Neuroeducação, promotoras do desenvolvimento pessoal e profissional dos formandos, nos vários contextos de formação clínica;
3. - Analisar as variáveis determinantes dos principais modelos de supervisão clínica em enfermagem, adequados aos diferentes níveis de intervenção;
4. - Fomentar o desenvolvimento de uma atitude crítico-reflexiva e inovadora na formação e auto-formação dos estudantes de enfermagem e enfermeiros, na prática clínica;
5. - Desenvolver competências que promovam a implementação de novos modelos de supervisão clínica, orientação e avaliação nos contextos educativos e profissionais.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Teorias e Modelos de Aprendizagem. A rotura com os Paradigmas clássicos de Aprendizagem ou Formação e inclusão da Neuroeducação. A Observação e a Comunicação. A Comunicação para uma nova Inteligência: Os seis sentidos para desenvolver o cérebro direito. Os nove cenários de Supervisão Clínica em Saúde em Senge. Conceitos, Modelos e Teorias em Supervisão Clínica. Desenvolvimento da capacidade crítico-reflexiva em contextos de formação em supervisão clínica.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Teorias/modelos de aprendizagem, neuroeducação (Orientações neurodidáticas) e formação profissional;
2. Fundamentos do processo de observação e comunicação em contexto educativo e profissional;
3. Processo de comunicação inter-pessoal:
 - Relação de ajuda e desenvolvimento pessoal e profissional (stress, liderança e conflito);
4. Supervisão clínica: Conceitos modelos e teorias
 - Prática reflectida como essência da supervisão clínica;
5. Processo de supervisão clínica em enfermagem:
 - Fases do processo de supervisão, estilos de supervisão, perfil do supervisor clínico;
 - Competência Emocional do Formador em Supervisão Clínica
6. Metodologias para o desenvolvimento
 - de uma atitude crítico-reflexiva numa dimensão pessoal e interpessoal,
 - de uma atitude crítico-reflexiva facilitadora de uma interligação teoria prática;
7. Competências relacionadas com orientação, avaliação em supervisão clínica,
 - em contexto educativo e profissional.

Bibliografia recomendada

1. Bond, M. & Holland, S. (2011). Skills of Clinical Supervision for nurses. Open University Press.
2. Rua, M. S. (2011). De Aluno a Enfermeiro: Desenvolvimento de Competências em contexto de Ensino Clínico. Loures: Lusociência.
3. Paiva, J. , Morais, C. e Paiva, J. C. (2010). Peter Senge: um autor com referências importantes para a pedagogia contemporânea. Educação, Formação & Tecnologias, 3 (2), 517
4. ORDEM DOS ENFERMEIROS. Regulamento n.º 366/2018. Regulamento da Competência Acrescida Diferenciada e Avançada em Supervisão Clínica. Diário da República, 2.ª série, N.º 113, 14 de junho de 2018
5. Veiga-Branco, M. A. R. (2016). Sebenta de Formação e Supervisão Clínica. ESSa - IPB. DCSC.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas e teórico/práticas utilizando o modelo participativo; - Pesquisa bibliográfica orientada; - Dinâmicas de grupo para Trabalhos de Grupo; - Seminários; - Análise de textos, filmes e documentários específicos da área de supervisão clínica; Apresentação Escrita e Oral de Trabalhos de Grupo

Alternativas de avaliação

1. Prova Escrita - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Discussão de Trabalhos - 40% (Apresentação Escrita e Oral, com avaliação individual)
 - Exame Final Escrito - 60% (Apresentação Escrita)
2. Exame Escrito - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Teresa Isaltina Gomes Correia	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
17-11-2019	19-11-2019	29-11-2019	29-11-2019