

Unidade Curricular	Psicossociologia da Maternidade		Área Científica	Ciências Sociais e do Comportamento	
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	3.0
Código	5030-648-1203-00-19				
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T 23	TP -	PL 5
			TC -	S -	E -
			OT 5	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Nunes Português Galvão

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. A compreensão de que o género, o corpo e a sexualidade como construções históricas, culturais e sociais
2. A compreensão da maternidade, paternidade e infância como abordagens psicológicas e construções
3. Compreensão da gravidez e do parto como ritos de passagem
4. Reflexão sobre as intervenções com mulheres grávidas, mães e famílias

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
não tem

Conteúdo da unidade curricular

Compreensão do fenómeno gravídico. Representações da gravidez e maternidade. Intervenção e relação de ajuda nesta transição do ciclo vital.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Da Psicologia da Saúde à Psicologia da Gravidez e da Maternidade.
2. O Género, o Corpo e a Sexualidade.
3. A Mulher e a Família.
4. A Gravidez e o ciclo de vida.
5. A Maternidade, a Paternidade e a Infância.
6. A Gravidez e o Parto como ritos de passagem.
7. Conceito de crise e processos de adaptação.
8. Alterações emocionais na gravidez.
9. Aspectos psicológicos relacionados com a gravidez.
10. Relação/intervenção do profissional de saúde com a pessoa e a família.

Bibliografia recomendada

1. Albertuni, P. S. , & Stengel, M. (2016). Maternidade e novos modos de vida para a mulher contemporânea. Psicologia em Revista, 22(3), 709-728.
2. Costa, C. S. A. (2015). Conhecimentos sobre o papiloma virus humano e cancro do colo do útero, numa amostra de alunos do ensino superior (Tese de Mestrado). ESSA - IPB.
3. Lourenço, M. (1998). Textos e contextos da gravidez na adolescência. Lisboa: Fim do Século.
4. Rocha, A. M. , Leal, I. , & Maroco, J. (2012). A amamentação, o feminino e o materno. Análise Psicológica, 25(3), 363-380.
5. Soares, I. M. C. (1996). Representação da vinculação na idade adulta e na adolescência. Braga: Universidade do Minho. Instituto de Educação e Psicologia.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino-aprendizagem assentam no estudo pessoal, exposição teórica, discussão de temáticas e elaboração, apresentação e discussão de trabalhos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 90%
 - Trabalhos Práticos - 10%
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Maria Nunes Português Galvão	Teresa Isaltina Gomes Correia	Hélder Jaime Fernandes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
23-03-2020	24-03-2020	24-03-2020	25-03-2020