

Unidade Curricular	Enfermagem de Família: dos referenciais à Prática		Área Científica	Enfermagem	
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Familiar		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	8.0
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T -	TP 45	PL -
			TC -	S 15	E -
			OT 15	O -	
			Código	5039-527-1102-00-19	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Pereira da Mata

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender os referenciais onto-epistemológicos da enfermagem de saúde família.
2. Identificar a relação entre a investigação, o desenvolvimento da enfermagem de saúde familiar e a prática fundamentada.
3. Refletir sobre o percurso e enquadramento da enfermagem de saúde familiar, enquanto área de atuação especializada.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
não tem

### Conteúdo da unidade curricular

Conceitos enfermagem saúde familiar Pensamento sistémico Noção sistema, visão sistémica Triângulo teórico Teorias terapia familiar e enfermagem Investigação da família A PEBE e a qualidade dos cuidados Enquadramento conceptual do enfermeiro de saúde familiar Políticas saúde e sociais Enfermeiro família Competências EEE enfermagem saúde familiar Monitorização implementação do modelo assistencial PQCEE Enfermagem Saúde Familiar Áreas de partilha (. . . ) profissionais Organização trabalho por EF

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Os Referenciais
  - Conceitos em enfermagem de saúde familiar
  - Pensamento sistémico
2. Da noção de sistema a uma visão sistémica
3. O Triângulo teórico
  - Teorias da terapia familiar
  - Teorias de enfermagem
4. A Investigação
  - Da investigação relacionada com a família à investigação familiar
  - A prática enfermagem baseada na evidência em prol da qualidade dos cuidados de prestados à família
5. As Práticas
  - Do enquadramento conceptual do enfermeiro de saúde familiar (ESF) às experiências de implementação
  - Políticas de saúde e políticas sociais (reconfiguração dos CSP, RNCCI)
  - Enfermeiro de família (enquadramento internacional e nacional)
  - Regulamento de Competências Específicas de Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Familiar
  - Monitorização da implementação e da qualidade do modelo assistencial
  - Padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem de saúde familiar
  - Áreas de partilha com outros enfermeiros especialistas e outros profissionais
  - Organização trabalho enfermeiro família (300/400) famílias, 1550 utentes, área geográfica

### Bibliografia recomendada

1. Figueiredo, M. (2012). Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar: Uma abordagem Colaborativa em Enfermagem de família. Lisboa: Lusociência.
2. Hanson, S. (2005). Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família: Teoria Prática e Investigação. Camarate: Lusociência.
3. Ordem dos Enfermeiros (2010). Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Familiar. Lisboa: OE
4. Schober, M. ; Affara, F. (2001). The Family Nurse: Frameworks for Practice. Geneva: international Council of Nurses.
5. Wright, L. ; Leahey, N. (2009). Enfermeiras e família. Um guia para a avaliação e intervenção na família. São Paulo: Roca.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Abordagem reflexiva, para a compreensão das diferentes teorias, estimuladoras da interação entre estudantes e docente, através de, métodos: expositivos, interrogativos debate, trabalho de grupo, leitura e análise de artigos científicos. A análise e reflexão das diferentes teorias aos cuidados de enfermagem. Apresentação para discussão, de trabalhos de grupo complementarão o processo de ensino.

### Alternativas de avaliação

1. A avaliação será efectuada em dois momentos - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho de grupo (com apresentação e discussão em sala de aula do trabalho ou de um "artigo").)
  - Prova Intercalar Escrita - 50% (Prova escrita sobre as temáticas lecionadas.)
2. Exame final com avaliação de toda a matéria - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Prova de avaliação das matérias lecionadas)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Maria Augusta Pereira da Mata	Manuel Alberto Morais Brás	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
18-10-2019	07-11-2019	17-11-2019	17-11-2019