

Unidade Curricular	A Família como Unidade de Cuidados		Área Científica	Enfermagem	
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Familiar		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	4.0
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 30	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 15	O -	
<small>T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra</small>					

Nome(s) do(s) docente(s) Adília Maria Pires da Silva Fernandes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conceptualizar a enfermagem de saúde familiar como área de desenvolvimento contemporâneo numa abordagem multidisciplinar;
2. Identificar os vários modelos conceptuais de enfermagem que orientam para a família como unidade cuidados;
3. Analisar a complexidade do sistema familiar ao longo do ciclo vital e em contextos de multiculturalidade;
4. Desenvolver competências no âmbito da enfermagem de família ao longo do ciclo vital.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum

Conteúdo da unidade curricular

1 - Família; 2 - Saúde Familiar; 3 - Ambiente familiar; 4 - Cuidados de enfermagem à família.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Família
 - Modelos conceptuais e funções da família
 - Estruturas familiares e configurações familiares
 - Políticas sociais e programas de saúde para a família
 - Cultura, género e poder na família
 - Conceção sistémica da família: do modelo homeostático ao modelo evolutivo
2. Saúde Familiar
 - Dimensões ecológicas de saúde familiar
 - Indicadores e determinantes contextuais da saúde familiar
 - Humanização e bioética na saúde da família
 - Educação, comunicação e competência familiar
 - Fatores condicionantes de saúde familiar
 - Promoção da saúde familiar
3. Ambiente familiar
 - Níveis estruturais: do micro ao macrosistema
 - Macrotempo: contexto, tempo e história
 - Processos proximais
 - Redes sociais
4. Cuidados de enfermagem à família
 - Princípios de intervenção colaborativa
 - Intervenção de enfermagem na família ao longo do ciclo vital aos três níveis de prevenção.
 - Intervenção em situação de doença aguda, doença crónica e na família disfuncional.

Bibliografia recomendada

1. Ausloos, G. (2003). A competência das famílias: tempo, caos, processo. Lisboa: Climepsi.
2. Figueiredo, H. (2012). Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar: uma abordagem colaborativa em enfermagem de família. Loures : Lusociência
3. Hanson, S. (2005). Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família: Teoria, Pática e Investigação (2.ª Ed.). Loures: Lusociência.
4. Relvas, A. (1996). O ciclo vital da família: perspectiva sistémica. Porto: Edições Afrontamento
5. Relvas, A. , & Alarcão, M. (2002). Novas formas de família. Coimbra: Quarteto.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico práticas: expositivas/reflexivas com apoio de meios audiovisuais e recurso à plataforma COLIBRI. Análise e reflexão sobre situações problema relacionados com a prática profissional dos mestrados e de documentos científicos e técnicos. Aulas de Orientação Tutoria: orientação para a realização de trabalhos de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 100% (Avaliação da componente TP)
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Avaliação da componente TP.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Adília Maria Pires da Silva Fernandes	Manuel Alberto Morais Brás	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Carlos Pires Magalhães
05-03-2020	09-03-2020	10-03-2020	10-03-2020