

Unidade Curricular	Modelos e Teorias de Avaliação Familiar		Área Científica	Enfermagem	
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Familiar		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Códigos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 30	PL -
			TC -	S 15	E -
			OT 15	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Alberto Morais Brás

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir conhecimentos sobre o processo de cuidados em parceria com as famílias, motivando-as para a tomada de decisão e gestão dos seus cuidados de saúde.
2. Identificar os modelos inerentes à abordagem familiar no contexto de cuidados, com ênfase na família.
3. Conhecer as técnicas, instrumentos de avaliação familiar e os processos de documentação de dados subjacentes à realização da entrevista familiar.
4. Compreender os pressupostos inerentes à construção de diagnósticos e intervenções de enfermagem, abrangendo as diversas dimensões de avaliação familiar.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
não tem

### Conteúdo da unidade curricular

Modelos de avaliação e intervenção familiar - Modelo de Hanson – Modelo de Friedman – Modelo de Calgary – Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar – Modelo de enfermagem de saúde da família. Entrevista de enfermagem da família - Como realizar as entrevistas com a família - Como documentar as entrevistas com a família Instrumentos de avaliação familiar – Dos diagnósticos à intervenção familiar – Diagnósticos por dimensão familiar – Planeamento e avaliação das intervenções

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Modelos de avaliação e intervenção familiar
  - Modelo de Hanson
  - Modelo de Friedman
  - Modelo de Calgary
  - Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar
  - Modelo de enfermagem de saúde da família
2. Entrevista de enfermagem da família
  - Como realizar as entrevistas com a família
  - Como documentar as entrevistas com a família
3. Instrumentos de avaliação familiar
  - Dos diagnósticos à intervenção familiar
  - Diagnósticos por dimensão familiar
  - Planeamento e avaliação das intervenções

### Bibliografia recomendada

1. Figueiredo, M. H. J. S. (2012). Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar: Uma abordagem colaborativa em enfermagem de família. Loures: Lusociência.
2. Hanson, S. M. H. (2005). Enfermagem de cuidados de saúde à família: Teoria prática e investigação. Loures: Lusociência.
3. Relvas, A. P. (1996). O ciclo vital da família: Perspectiva sistémica. Porto: Afrontamento.
4. Wall, K. (Org. ). (2005). Famílias em Portugal: Percursos, interações, redes sociais. Lisboa: ICS. Imprensa de Ciências Sociais.
5. Wright, L. M. , & Leahey, M. (2002). Enfermeiras e famílias: Um guia para avaliação e intervenção na família (3a ed. ). São Paulo: Roca.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões teóricas e teórico-práticas, orientações tutoriais e seminários. Adequação de estratégias metodológicas ativas centradas nos processos de reflexão dos estudantes: Tempos de leitura; Análise de textos científicos versus elaboração de sínteses, discussões e debates; Exposição de trabalhos baseados em atividades prévias realizados pelos estudantes. Metodologia Expositiva Reflexiva Interativa.

### Alternativas de avaliação

1. A avaliação será efectuada em dois momentos - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Discussão de Trabalhos - 50% (Trabalho de grupo. Apresentação em sala aula)
  - Prova Intercalar Escrita - 50% (Prova escrita individual.)
2. Exame final com avaliação de toda a matéria - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Prova de avaliação das matérias lecionadas)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Manuel Alberto Morais Brás	Maria Augusta Pereira da Mata	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
23-03-2020	23-03-2020	23-03-2020	23-03-2020