

Unidade Curricular	Seminário	Área Científica	Enfermagem
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Familiar	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S 30 E - OT 15 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Código	5039-527-1205-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Adília Maria Pires da Silva Fernandes, Manuel Alberto Morais Brás, Maria Augusta Pereira da Mata

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- Desenvolver capacidades de realização de projetos de dissertação, ou de projetos de intervenção na área da saúde, ou de estágio profissional;
- Desenvolver capacidades para utilização de sistemas de informação em saúde/investigação (Endnote; Mendley; WEB QDA; SPSS; SAPE; SINUS).

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Estratégias para construção do projeto de investigação ou de intervenção ou de estágio profissional Ferramentas informáticas de apoio à investigação e à prática profissional

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Estratégias para construção do projeto de investigação ou de intervenção ou de estágio profissional
- Ferramentas informáticas de apoio à investigação e à prática profissional
 - Endnote
 - Mendley
 - WEB QDA
 - SPSS
 - SAPE
 - SINUS

Bibliografia recomendada

- Bell, J. (2004). Como realizar um projecto de investigação. Lisboa: Gradiva
- Carvalho, H. (2008). Análise multivariada de dados qualitativos: utilização da análise de correspondências múltiplas com o SPSS. Lisboa: Sílabo.
- Craig, J. V., & Rosalinda L. Smith. (2004). Prática Baseada Na Evidência. Manual para Enfermeiros. (Lusociência, Ed.) (p. 309).
- Hulley, S. et. al. (2008). Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica (3ª ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Rigo Arnavat, A. , & Genescá Dueñas, G. (2006). Como elaborar e apresentar teses e trabalhos de pesquisa. Porto Alegre: Artmed.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Esta unidade curricular é composta por aulas de seminário e por sessões de orientação tutorial. Os conteúdos teóricos serão de carácter expositivo. A componente aplicada do projeto individual será, para cada estudante, coordenada pelo respetivo orientador.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Discussão de Trabalhos - 100% (apresentação discussão e defesa pública.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Adília Maria Pires da Silva Fernandes	Manuel Alberto Morais Brás	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Carlos Pires Magalhães
04-03-2020	09-03-2020	10-03-2020	10-03-2020