

Unidade Curricular	Transições Familiares		Área Científica	Psicologia	
Mestrado em	Enfermagem de Saúde Familiar		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	4.0
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 30	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 15	O -	
			Código	5039-527-1206-00-19	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Augusta Pereira da Mata

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a família como uma unidade em transição;
2. Compreender e descrever as transições familiares (normativas e acidentais ou não normativas) decorrentes dos seus processos desenvolvimentais inerentes ao ciclo vital;
3. Mobilizar conhecimentos para o diagnóstico atempado de situações comprometedoras das funções familiares fundamentais;
4. Com base no diagnóstico efetuado, implementar respostas de enfermagem à família baseadas na evidência científica.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

Transições desenvolvimentais Transições saúde/doença Transições situacionais Dos processos adaptativos à resiliência familiar

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Transições desenvolvimentais
  - Ciclos evolutivos, mudanças e crise
  - Crescimento e Desenvolvimento
  - Ciclo Vital da Família: Padrões de regularidade desenvolvimentais
  - A antecipação à crise na promoção da adaptação
2. Transições saúde/doença
  - A família e a experiência da doença: os recursos internos e externos de coping familiar
  - A dependência na família e o papel do prestador de cuidados
  - Doença crónica e o ciclo de vida familiar
  - Modelo de resiliência ao stress
3. Transições situacionais
  - Morte e luto na família
  - Violência familiar
  - Gravidez na adolescência
  - Exclusão social: minorias étnicas e pobreza
4. Dos processos adaptativos à resiliência familiar
  - Características da família resiliente
  - Processos transaccionais e co-evolutivos na resiliência

### Bibliografia recomendada

1. Alarcão M. -(Des)(2002). Equilíbrios familiar, uma visão sistémica. Coimbra: Quarteto
2. anço, H. ; Bairrada, P. ; Rodríguez, E. ; Carvalho, A. (2010). Novos Tipos de Família: Plano de Cuidados. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.
3. Figueiredo, H. (2010). Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar. Lisboa, Lusodidata
4. Hanson, S. M. H. (2005). Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família. Teoria, Prática e Investigação. Loures: Lusociência
5. Stanhope, M. ; Lencaster, J. (2011). Enfermagem de saúde pública : Lisboa, Lusociência.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias centram-se numa abordagem de análise e reflexão, promotora do desenvolvimento de competências e da tomada de decisão. As aulas teórico-práticas incluem a problematização das práticas profissionais dos mestrandos, com apresentação e discussão de trabalhos e análise de documentos científicos. Determinadas temáticas mais específicas poderão ser desenvolvidas por experts convidados.

### Alternativas de avaliação

1. Época Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho escrito)
  - Apresentações - 50% (Apresentação do trabalho e discussão em sala de aula)
2. época de recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Exame final escrito com inclusão de toda a matéria)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Maria Augusta Pereira da Mata	Manuel Alberto Morais Brás	Maria Eugénia Rodrigues Mendes	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
10-03-2020	23-03-2020	23-03-2020	23-03-2020