

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------------|
| Unidade Curricular | Sistemas de informação em enfermagem | | Área Científica | Enfermagem | |
| | Pós-Graduação em Gestão em Enfermagem | | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança | |
| Ano Letivo | 2019/2020 | Ano Curricular | 1 | Nível | |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Créditos ECTS | 2.0 |
| | | | | Código | 5042-678-1111-00-19 |
| Horas totais de trabalho | 54 | Horas de Contacto | T - | TP 10 | PL - |
| | | | TC - | S - | E - |
| | | | OT - | O - | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Eugénia Maria Garcia Jorge Anes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Utilizar metodologia científica em na prestação de cuidados com base na CIPE
2. Compreender a utilidade da existência de um conjunto mínimo de dados de enfermagem
3. Conhecer as vantagens dos sistemas de informação em enfermagem
4. Construir indicadores de qualidade dos cuidados de enfermagem

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Processo de enfermagem e a tomada de decisão. 2. Sistemas de informação em enfermagem. 3. Resumo mínimo de dados. 4. Indicadores em saúde-enfermagem

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Processo de enfermagem e a tomada de decisão.
 - Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem
 - Evolução da CIPE
 - Diagnósticos, intervenções e resultados de Enfermagem
2. Sistemas de informação em enfermagem.
 - SAPE/SCLínico
 - Gestão da informação em enfermagem
3. Resumo mínimo de dados
4. Indicadores em saúde-enfermagem
 - Indicadores em Saúde
 - Indicadores sensíveis aos cuidados de enfermagem
 - Melhoria contínua da qualidade

Bibliografia recomendada

1. Silva, M. G. (Coord.) (2013). Gestão da qualidade em cuidados de saúde. Lisboa: Monitor.
2. Fragata, J. (2011). Segurança dos doentes. Lisboa: Lidel.
3. ICN (2005) - Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem: Versão 1. 0 (CIPE® versão 1- Tradução oficial Portuguesa), Lisboa: Ordem dos Enfermeiros
4. OE (2007). Sistema de informação em enfermagem: Princípios básicos da arquitectura e principais requisitos técnico-funcionais. Lisboa, Portugal: Autor
5. OE (Julho de 2004). Quadro de referências para a construção de indicadores de qualidade e produtividade na enfermagem. Ordem dos enfermeiros, pp. 2-8.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A unidade curricular será lecionada com recurso à combinação de aulas expositivas, aulas interativas com aplicação de conhecimentos teóricos em situações práticas e autoaprendizagem orientada pelo docente.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Norma - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 100%
2. Avaliação por exame (Recurso-Melhoria) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Eugénia Maria Garcia Jorge Anes | Andre Filipe Morais Pinto Novo | Maria Eugénia Rodrigues Mendes | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 04-11-2019 | 07-11-2019 | 08-11-2019 | 08-11-2019 |