

Unidade Curricular	Comunicação Científica em Saúde	Área Científica	Saúde
Mestrado em	Ciências Aplicadas à Saúde - Intervenção Comunitária	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	3.5
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	5055-668-1103-00-21		
Horas totais de trabalho	94,5	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT - - O 42

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Juliana Almeida de Souza

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar as principais fontes de informação científica na área das Ciências da Saúde;
2. Efetuar e interpretar os resultados de uma pesquisa bibliográfica na Web of Knowledge, PubMed, e outras bases de dados e motores de busca;
3. Identificar as características específicas das diferentes formas de disseminação do conhecimento científico;
4. Caracterizar as etapas por que passa um artigo científico até à sua publicação;
5. Enunciar os critérios de escolha de uma revista para publicação de um artigo científico;
6. Mostrar competências na comunicação oral e escrita.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ter competências informáticas na ótica do utilizador;
2. Ter competências básicas na língua inglesa.

Conteúdo da unidade curricular

Pesquisar, organizar e disseminar o conhecimento científico.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Revisão da literatura e pesquisa bibliográfica em fontes de informação para as ciências da saúde;
2. Seleção e avaliação da qualidade das fontes de informação;
3. Interpretação e redação de informação científica;
4. Apresentação e divulgação de dados e textos científicos;
5. As ferramentas informáticas a serviço da literatura científica:
 - As ferramentas para pesquisa de informação científica;
 - A sua utilização no tratamento dos dados científicos;
 - A sua utilização na organização dos dados científicos;
6. As revistas científicas para publicação de artigos científicos:
 - Características das revistas científicas: objetivo e âmbito, frequência, métrica, indexação. . .
 - Definição e utilidade de fator de impacto e outros índices bibliométricos das revistas científicas;
 - Critérios de seleção de revistas científicas para publicação de artigos científicos;
7. Ferramentas de suporte à pesquisa e tratamento de dados científicos:
 - Pesquisa - Mendeley, EndNote. . .
 - Tratamento de dados: GraphPad, Meta-Essentials. . .

Bibliografia recomendada

1. STROBE Initiative (2008). The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies. J Clin Epidemiol 61(4): 344-9.
2. Moher D, Liberati A, Tetzlaff J & Altman DG. The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. PLoS Med 6(7): e1000097.
3. Mitchell, J. A. , Thomson, M. , & Coyne, R. P. (2017, January 25) APA citation. How and when to reference. Retrieved from <https://www.howandwhentoreference.com/APAcitation>
4. Van Rhee, H. J. , Suurmond, R. , & Hak, T. (2015). User manual for Meta-Essentials: Workbooks for meta-analysis (Version14) Rotterdam, The Netherlands. www.irim.eur.nl/research-support/meta-essentials

Métodos de ensino e de aprendizagem

Irá privilegiar-se a discussão interativa, a realização de exercícios e a realização e apresentação de uma análise crítica de um artigo, permitindo a aquisição de competências de pesquisa, análise e síntese de informação e com a capacidade de comunicação. Aulas lecionadas presencialmente ou por videoconferência em parceria com o Instituto Politécnico da Guarda, através da professora Paula Coutinho

Alternativas de avaliação

- Avaliação de competências aprendidas - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Apresentações - 100% (Análise crítica de um artigo científico sob a forma de um poster)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Juliana Almeida de Souza	Josiana Adelaide Vaz	Isabel Cristina Jornal Freire Pinto	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
14-11-2021	15-11-2021	15-11-2021	15-11-2021