

Unidade Curricular	Opção I - Sustentabilidade em Nutrição		Área Científica	Saúde	
Mestrado em	Ciências Aplicadas à Saúde - Intervenção Comunitária		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	4.5				
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	5055-668-1203-11-19
Horas totais de trabalho	121,5	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Geraldês Rodrigues Pereira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Pensar a alimentação de forma saudável e sustentável Identificar práticas sustentáveis na produção de refeições. Conhecer os principais aspetos ambientais nos sistemas de produção de refeições.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1-Desafios e benefícios da sustentabilidade 2-Alimentação saudável e sustentável 3-Produção alimentar e impacto ambiental 4-Segurança alimentar e nutricional e a sustentabilidade 5-Cadeia alimentar e sustentabilidade 6-Produção agrícola sustentável

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Desafios e benefícios da sustentabilidade
2. Alimentação saudável e sustentável
 - Sazonalidade dos alimentos
 - A dieta mediterrânica
 - Modelo da dupla pirâmide
 - O desperdício alimentar
3. Produção alimentar e impacto ambiental
 - A pegada ecológica dos alimentos
4. Segurança alimentar e nutricional e a sustentabilidade
5. Cadeia alimentar e sustentabilidade
6. Produção agrícola sustentável
 - Produção Agrícola e Agrotóxicos
 - Eixos para a sustentabilidade alimentar e agricultura

Bibliografia recomendada

1. Food and Agriculture Organization (2016) Food and agriculture: key to achieving the 2030 agenda for sustainable development. Rome: Food and Agriculture Organization of the United Nations.
2. Kenner D. (2015) In equality of overconsumption: The ecological footprint of the richest. Institute GS. East Road: Abgilia Ruskin University.
3. Ivanova D et al. (2016) Environmental impact assessment of household consumption. Journal of Industrial Ecology. 20 (3): 526-536.
4. Hughes N, Hughes E. (2016) Catering for sustainability: Making the case for sustainable diets in foodservice. Food Ethics Council; Sodexo; WWF.
5. Fischer C. G, Garnett T. (2016) Plates, pyramids, planet - Developments in national healthy and sustainable dietary guidelines: a state of play assessment. Rome: FAO.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A unidade curricular foi organizada de acordo com uma abordagem teórica e uma aplicação teórico-prática. Neste sentido foram utilizadas metodologias de ensino/aprendizagem de carácter expositivo, no que se refere aos conhecimentos teóricos, mas que foram complementadas com uma análise teórico-práticas dos aspetos considerados mais relevantes.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 70%
 - Temas de Desenvolvimento - 30%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ana Maria Geraldês Rodrigues Pereira	Josiana Adelaide Vaz	Antonio Jose Madeira Nogueira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
06-03-2020	09-03-2020	10-03-2020	10-03-2020