

Unidade Curricular	Precisão e Personalização dos Cuidados de Saúde	Área Científica	Saúde
Mestrado em	Ciências Aplicadas à Saúde - Intervenção Comunitária	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	121,5	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S - - E - - OT - - O 54
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.5
Código	5055-668-1206-00-21		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Emanuel Onofre Serra Lameiras

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Definir, caracterizar e distinguir os conceitos medicina de precisão e medicina personalizada e medicina dos 4P
2. Compreender o contributo de outras ciências, nomeadamente a genómica, para a evolução da medicina de precisão
3. Identificar e compreender a aplicação da medicina de precisão nos cuidados de saúde em patologias diversas
4. Analisar as dificuldades atuais e perspetivas futuras da medicina de precisão aplicada aos cuidados de saúde
5. Demonstrar capacidade adequada de síntese e comunicação

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Medicina de precisão e a sua aplicação nos cuidados de saúde; Barreiras atuais e o futuro da aplicação da medicina de precisão nos cuidados de saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceitos
 - Medicina de precisão
 - Medicina personalizada
 - Medicina dos 4P (predictive, preventive, personalized and participatory medicine)
2. Contributo da genética, genómica, biologia molecular e outras áreas para medicina de precisão
3. Medicina de precisão e a sua aplicação nos cuidados de saúde
 - Oncologia
 - Fatores de risco cardiovasculares
 - Doenças neurodegenerativas
4. Barreiras na aplicação da medicina de precisão nos cuidados de saúde
5. O futuro da aplicação da medicina de precisão nos cuidados de saúde

Bibliografia recomendada

1. Pothier, K. C. (2017). Personalizing Precision Medicine: A Global Voyage from Vision to Reality, Wiley: New Jersey. ISBN: 978-1-118-79211-7
2. McCarthy, J. J. , Mendelsohn, B. A. (2017). Precision Medicine: A Guide to Genomics in Clinical Practice 1st Edition, McGraw-Hill Global Education Holdings, LLC
3. Collins, F. S. , Varmus, H. (2015) A New Initiative on Precision Medicine. N Engl J Med, 372: 793-795. DOI: 10. 1056/NEJMp1500523
4. National Research Council. (2011) Toward Precision Medicine: Building a Knowledge Network for Biomedical Research and a New Taxonomy of Disease, National Academy of Sciences. ISBN 978-0-309-22219-8
5. Walker, R. , Whittlesea, C. (2007) Clinical pharmacy and therapeutics (4ª ed) UK: Elsevier www. infarmed. pt; www. dgs. pt; www. dgv. pt; www. ema. europa. eu/ema/; www. fda. gov/

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino incluem tipologias T, TP, TC e OT. Os temas teóricos serão abordados num contexto teórico-prático sendo proposto um trabalho de aplicação dos conteúdos programáticos (projeto de intervenção) a desenvolver nas horas TC e OT. Lecionação com recurso a videoconferência para o Instituto Politécnico da Guarda.

Alternativas de avaliação

- Alternativa única - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 50%
 - Projetos - 50% (Projeto escrito e apresentação e discussão oral (avaliação integrada com as UCs PIS e DIAN))

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Emanuel Onofre Serra Lameiras	Josiana Adelaide Vaz	Ana Maria Galdes Rodrigues Pereira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
01-03-2022	03-03-2022	23-03-2022	23-03-2022