

Unidade Curricular	Metodologias Avançadas de Diagnóstico		Área Científica	Biotecnologia	
Mestrado em	Ciências Aplicadas à Saúde - Biotecnologia		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	4.5				
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	5055-669-1204-00-20
Horas totais de trabalho	121,5	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Josiana Adelaide Vaz

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer os principais métodos de imunoensaios: imunohistoquímicos e imunocitoquímicos mais utilizados no diagnóstico.
2. Aplicar técnicas de citometria de fluxo e imunofenotipagem: execução da técnica e análise de resultados.
3. Distinguir aplicações de bionanotecnologia no campo do diagnóstico médico e investigação biomédica.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Imunohistoquímica e imunocitoquímica. Citometria de Fluxo e imunofenotipagem. Bionanotecnologia no diagnóstico.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Imunohistoquímica e imunocitoquímica
 - Antígeno-Anticorpos
 - Soros mono e poli-clonais
 - Imunofluorescência
 - Imunoenzimologia
 - Marcação múltiplas
2. Citometria de Fluxo e imunofenotipagem
 - Análise, deteção e quantificação de populações celulares
 - Estudos de função celular
 - Diagnóstico e acompanhamento de doenças
 - Avaliação imunológica em transplantes
3. Bionanotecnologia no diagnóstico
 - Aplicações biotecnológicas em bionanodeteção.

Bibliografia recomendada

1. H. Liu, M. Wilkerson, C. Schuerch (2011), "Handbook of Practical Immunohistochemistry" Springer
2. Cook D. J. (2006) "Cellular Pathology: An Introduction to Techniques and Applications, 2nd ed. UK: Scion Publishing",
3. Kiern an J. A. (2003) "Histological & Histochemical Methods – Theory & Practice", 4rd ed. London: Arnold
4. M. Sales, D. Vasconcelos. (2013) "Citometria de fluxo aplicações no laboratório clínico e pesquisa", Atheneu
5. C. M. Niemeyer, C. A. Mirkin (Eds.), (2004) "Nanobiotechnology: Concepts, Applications and Perspectives" Wiley-VCH, Weinheim, Germany

Métodos de ensino e de aprendizagem

As horas presenciais são lecionadas com recurso à tecnologia de video-conferência e partilhadas com a colega Elsa Cardoso do IPG. Métodos expositivo, interrogativo, demonstrativo, activo, resolução de problemas e simulações integram-se nas diferentes tipologias: ensino teórico-prático (TP), prático e laboratorial (PL), e orientação tutorial (OT).

Alternativas de avaliação

- Alternativa única - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Discussão de Trabalhos - 40% (Apresentação oral e Discussão)
- Projetos - 40% (Desenvolver um pequeno artigo de revisão)
- Discussão de Trabalhos - 20% (Avaliação por pares)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Josiana Adelaide Vaz	Juliana Almeida de Souza	Antonio Jose Madeira Nogueira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
25-03-2021	21-07-2021	21-07-2021	21-07-2021