

Unidade Curricular	Administração e Gestão	Área Científica	Gestão e Administração
Licenciatura em	Farmácia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9549-644-3101-00-21		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S 15 E - OT 7,5 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Marisa Filipa dos Santos Lages

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer e compreender a organização e gestão dos sistemas de saúde
2. Descrever o circuito do bem saúde/cuidados de saúde
3. Conhecer e compreender a administração e gestão das unidades de saúde, contribuindo para a garantia da qualidade dos cuidados de saúde;

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não tem

### Conteúdo da unidade curricular

Gestão de Empresas. Organização e Gestão de Sistemas de saúde. Sistemas de Informação. Planeamento em Saúde. Sistema de Saúde Português. Economia da Saúde. Qualidade em Saúde. Comunicação em saúde. Gestão de stocks em saúde.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Gestão empresarial
  - 1. A empresa; 2. Pensamento em gestão
2. Organização e Gestão de Sistemas de Saúde
  - Prestação de cuidados Financiamento Sistema de saúde Português Sistema de saúde dos países da OCDE
3. Sistemas de Informação
  - Sistemas de Informação em Saúde
4. Proteção de Dados em Saúde
5. Planeamento em Saúde
6. Economia da saúde
  - 1. a procura e a oferta de cuidados de saúde; 2. Equidade e iniquidade. 3. Despesas e resultados.
7. Qualidade em saúde
8. Logística na saúde
  - Gestão de stocks em farmácia.
  - Sistemas de distribuição em farmácia.

### Bibliografia recomendada

1. Martin, V. , & Henderson E. (2004). Gestão de unidades de saúde e de serviços sociais. Lisboa: Monitor.
2. Mezomo, J. C. (2001). Gestão da qualidade na saúde: Princípios básicos. Brasil: Manole.
3. Giraldes, M. R. (2003). Sistema de saúde versus sector privado em Portugal. Lisboa: Editorial Estampa.
4. Barros, P. P. (2009). Economia da saúde. Coimbra: Almedina.
5. Cavalinni, M. , Bisson, M. (2002). Farmácia hospitalar. Brasil. Manole

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas expositivas, dinâmica de grupos e análise e discussão de textos. Realização acompanhada de trabalhos de acordo com a orientação temática específica. Estudo auto-orientado com base na descrição detalhada dos resultados da aprendizagem e competências

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação da unidade curricular - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Discussão de Trabalhos - 40% (Análise e apresentação de artigo científico)
  - Prova Intercalar Escrita - 60% (2 provas intercalares escritas. A média de ambas terá de ser, no mínimo, de 8, 5 valores)
2. Exames - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Exame final escrito)
3. Trabalhador-estudante - (Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 100% (2 provas intercalares escritas. A média de ambas terá de ser, no mínimo, de 9. 5 valores)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

Marisa Filipa dos Santos Lages	Eugénia Maria Garcia Jorge Anes	Isabel Cristina Jornal Freire Pinto	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
23-02-2022	10-03-2022	14-03-2022	14-03-2022